

内容真实性责任声明

学校对 河南测绘职业学院 质量年度报告（2023 年）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南测绘职业学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 28 日

河南测绘职业学院

质量年度报告（2023年）

二〇二三年十二月



目 录

第一部分 学院概况	1
一、学院简介	1
二、办学条件	2
第二部分 学生发展	10
一、招生工作	10
二、学生管理	10
三、学生服务	13
四、学生活动	15
五、技能竞赛	23
六、应届毕业生情况	28
第三部分 教学改革	32
一、专业建设	32
二、教育教学改革	33
三、师资队伍建设	36
四、实训基地建设	39
第四部分 政策保障	42
一、政策引导	42
二、学院保障措施	42
第五部分 国际合作	45
第六部分 社会服务	48
第七部分 挑战与展望	53
一、面临挑战	53
二、工作展望	53
附表	56

第一部分 学院概况

一、学院简介

河南测绘职业学院是经河南省人民政府批准，教育部备案的全国唯一一所测绘类公办专科层次的全



日制普通高等职业院校，隶属于河南省教育厅管理。学院占地面积300余亩，位于郑东新区白沙职教园区，与美丽的“象湖”毗邻，交通便利，环境优美。学院主要培养测绘类高等技能型人才，就业面向全国，服务于测绘地理信息行业及相关单位。

2017年3月2日，经河南省政府第115次常务会议研究，同意建立河南测绘职业学院。5月10日，教育部完成备案，批准河南测绘职业学院2017年招生。2017年9月17日，是河南测绘职业学院

历史上一个重要的日子——学院迎来了第一届学生，全体教职工期盼已久的河南测绘职业学院终于迎来“新生”！



二、办学条件

（一）实训条件

我院专业特色鲜明，为保障学生校内实习及教师科研活动，配有大量实训机房及测绘仪器设备。

其中公共机房及专业机房 42 个，共有机位 2200 余个，除配备常用办公软件外，还配备三维激光扫描处理软件、超图软件、地理国情监测软件、空三加密软件、鸿业土方、清华山维、南方 CASS、GEOWAY、ZYSPPSVER、VirtuoZo、ERDAS、DP-MODELER、PHOTOSHOP 等专业软件，完全满足在校生上机实训需求。

配有大量教学仪器设备：GNSS 接收机 135 套、全站仪 160 套、精密水准仪 30 套、普通水准仪 200 套、管线探测仪 12 套，另有无人机、三维激光扫描仪、测量机器人、探地雷达等专业设备，教学科研仪器设备及软件总值 7100 余万元。

（二）信息化建设情况

在国家各项政策的支持下，在省教育厅的正确领导下，我院在校园信息化方面取得了一些进步。

（1）覆盖全校的有线无线一体化网络

我院建设了覆盖全院的有线网与无线网络，进行统一的监管运维，统一的地址规划，统一身份认证，统一的安全准入门户，形成全校一张网，满足多运营商出口同时存在，允许学生区用户自由选择运营商，提供统一的运维监管、身份认证、与电信运营商账户同步等软件系统。学院出口带宽 13.1G。

网络架构采用扁平化的大二层网络架构，用户管理及流量转发统一由无线核心控制器 AC 处理，通过无线核心控制器 AC 为全网用户提供统一的安全准入门户，实现终端的准入及对终端的精细化、集中化管理。核心之间进行虚拟集群，不仅比传统三层架构网具有更高效的数据处理和转发能力，也使得网络扩展变得简洁、稳定。

综合布线系统采用极富弹性的布线概念，采用光纤与双绞线混布的方式，为将来的发展提供足够的裕量。我院综合布线系统数据传输主干采用室内单模万兆光纤，支持多媒体数据传输、构建万兆以太网；水平配线架采用快接式配线架，水平线缆采用具有优异传输性能六类线缆，所有信息点接口采用标准化六类模块。整个系统具有高带宽、高稳定、高扩展的优良特点。目前我院已经布设有线信息口和无线 AP 信息点数共 2362 个。

（2）学院数据中心

学院建设了私有云数据中心，利用多台高性能服务器作为该平台的计算资源，利用业界领先的服务器虚拟化软件作为该平台的底层支撑，利用业界领先的私有云管理软件作为该平台的业务支撑，通过以上的软硬件的组合，打破传统数据中心种种瓶颈，将河南测绘职业学院数据中心打造成一个智能和自助的私有云模式的数据中心，实现数据中心的自助性，运维管理智能性，资源利用高效性和运行安全稳定性。

学院高度重视数据安全，数据中心配备了数据中心入侵防护网关，数据中心虚拟防火墙，日志审计，堡垒机，终端检测与杀毒 EDR，安全管理平台，智能 DNS，资源统一管理平台等安防及管理设备。为

学校信息化发展、智慧校园建设做好护城河，打好安全基础

学院建设了标准化的模块化中心机房，具体包括：建筑装饰，供电系统，接地防雷系统，行间精密空调系统，照明系统，综合布线与网络系统，UPS集成监控系统，智能空调监测系统，温湿度监控，漏水监测，定位式测漏控制模块，配电监测系统，智能电量仪，电流互感器，数字量输入输出模块，配电监测集成软件，消防监测系统，中央管理控制系统，短信报警模块及软件模块，声光告警器，管理服务器，七氟丙烷柜式灭火装置，泄压装置，报警设备，感烟探测器，感温探测器，气体喷洒指示灯，火灾报警控制器，电源控制箱等。

（3）数字化校园应用支撑平台

数字化校园应用支撑平台，包括：主数据管理平台；综合服务门户；一站式网上办事大厅；统一身份认证；公共服务应用；校园数据服务总线；移动校园支撑平台，这是我院数字化校园的软件基础。

数字化校园应用支撑平台为全校师生提供整合的、一站式的、人性化的管理、教学、学习、生活一体化的信息服务。把全校教学、办公、科研、教学质量监测等内容整合到一起，彻底解决学校的信息孤岛。各应用系统互联互通、数据无缝对接，为学院的管理、教学、招生、质量监测提供高质量的、全面的数据，实现教学管理动态实时监测，及时发出质量预警，为学校的各个管理部门提供量化的分析数据信息，促进学校科学决策。

（4）OA办公协同系统

OA管理系统是集公文批办、办公归档、用户授权、信息发布、个人待办事务处理于一体的智能行政管理系统，为校内行政、党政办

公人员的日常工作提供安全、可靠、便捷的优质服务。

通过 OA 移动端，实时掌握办公业务，彻底打破电脑及场地对教职工工作的限制，能随时随地处理各种办公问题，突破管理中的效率瓶颈，跨平台的信息连通，提供各种数据库连接接口，通过程序定制，访问现有的业务信息系统。

（5）综合教务系统

综合教务管理系统，这是高校的核心业务系统。包含培养方案、教学计划、学期开课、课程安排、考试管理、成绩管理、教师工作量管理、教学评价、教材管理、毕业审核、学籍异动等教务管理工作。

提高管理效率，促进学校教学改革发展，同时，为教师和学生提供课程查询、成绩查询、选课、评教、调停课等服务，满足师生的教学服务需要，提升师生信息化服务体验。

（6）科研信息管理平台

学院建设了科研管理信息化平台，实现科研工作的网络化管理，形成一个及时更新的科研数据中心和科研管理沟通平台，全面、实时、准确提供学校的有关科研信息，为学校领导有关科研决策提供辅助支持，为学校教师开展科研活动提供方便快捷的服务，为科研管理人员开展工作提供极大的便利。

（7）学工系统

该平台为全校各级学生管理部门、辅导员老师和全校同学们提供了一个科学高效精准的工作和服务平台。传统的管理学生的手段比较低效，纸质单据与人工传达的工作方式，数据汇总统计困难，难以通过及时数据支撑日常管理，学生异常行为发现迟缓。

该平台建立包括移动端、PC 端在内的统一的学生工作管理系统，使辅导员业务相关的应用与信息化内容有统一的、便捷的获取、使用平台。构建学生处、各系部、团委等部门的老师与学生协作应用，覆盖通知、活动报名、信息收集等信息化应用；构建辅导员对学生的考勤管理应用，覆盖请假、查寝、签到等信息化应用；构建辅导员工作过程的任务与数据管理应用，覆盖工作日志、学生数据库、学生报告、统计分析、成员管理、权限管理以及相关关注系统等信息化应用。

（8）校园一卡通系统

我院建设了校园一卡通系统，基于“校园一卡通系统”骨干平台，建立消费管理、水控系统、银行转账、身份识别管理、宿舍门禁、教师考勤等各子系统，定义统一的接口标准和接入规范，随着学校规模的扩大、一卡通可随时增加子系统，为学校以后的发展提供良好的数据接口。

持卡人的基本信息资料和电子钱包都作为统一的公用数据在全网上实时共享，经过中央集控中心的统一授权和管理，由数据交换中心、数据共享中心的统一发布，所有数据的变更都做到全网立即生效，做到全校数据的同步。

校园卡系统作为学校学生及教职工身份、消费等信息集中地，汇集了大量的日常行为数据，可以根据这些数据进行多方面的统计，从各个侧面了解整个学校的动态运行情况，通过对数据进行汇总统计分析，为校领导科学决策提供参考信息。

（9）数字广播系统

学院建设了覆盖全校的数字 IP 网络广播系统，每个数字网络终

端具有独立的 IP 地址，可以单独接收服务器的个性化定时播放节目。数字 IP 网络广播系统支持领导网上讲话功能。领导无需到专门的广播中心，只需要通过网络广播话筒，便可以经终端实现远程讲话，可以对全区讲话，也可以对任选区域讲话。

数字广播系统能够将来自其他音源的节目实时采集压缩存储到服务器，并同时转播到指定的终端。终端采用硬件音频解码，具有自动纠错功能。通过系统设置，实现无人值守、多个设时间定、不同曲目的背景音乐（升旗、早操、眼操课、运动会等）播放。

数字网络广播系统平时播放音乐，当有紧急广播要求时，系统立即强制切换为紧急广播状态，对所需要广播的区域进行紧急广播。定时广播管理（教学打铃）可按星期、日、小时以及按终端、节目、时间的排序建立一个或者多个定时广播任务，系统将自动执行所有指定的任务。

数字网络广播系统还可以实现集会扩声，共青团、学生会自办广播节目，给指定班级开会，对教室播送通用的教学语音文件和语音听力考试文件，后期与校园视频系统联动，形成校园音视频应急指挥系统。

（10）完善了学院高职网站群系统

学校网站是对外宣传交流的窗口，师生办公学习的平台，也是衡量学校办学实力的重要标准。为更好满足河南测绘职业学院对外宣传需求，又建设了学院校友网、就业网、招生信息网等网站。

目前学院网站已经成为宣传、展示、招生、交流的窗口，师生办公学习的平台，数字化校园的入口，网站更全面的展示了学院的各项

工作成果，各部门也都拥有了功能完善的部门网站。

学院也进一步理顺网站管理流程和权限分配，调动了各部门共建网站的积极性，带动信息化工作再上新台阶。

学院网站群系统已通过二级等保测评，获得了等级保护证书。学院网站支持 IPV6 访问。

（11）建设了平安校园视频监控系统

学校建设有平安校园视频监控系统，覆盖了校园道路、公共区域、实训楼、学生宿舍、食堂、教学楼。视频监控数据统一存放数据中心，专网专电专用。在指挥大厅中统一监控和调度。

（12）建设迎新和宿管系统

目前学院正在建设迎新系统和宿管系统，包含有 1) 迎新网站：包括新生须知、新生信息填报、校园介绍、通知公告、信息发布、新生留言等。2) 预迎新：新生数据准备、打印录取通知书、新生班级分配、学院分配、宿舍准备。3) 迎新流程配置：配置迎新业务流程，支持迎新批次配置、流程环节配置，支持的流程环节。包括统一报道、宿舍分配、绿色通道、财务缴费、照片采集等流程环节。4) 迎新现场：能够支持至少 10 个摊位，能够支持扫描枪扫码调取新生资料、能够支持现场办理、能够实时统计迎新报道学生数据、能够统计各个学院各个环节报道人数。5) 宿舍管理：宿舍资源管理、床位安排、宿舍变更申请、物业报修、宿舍日常管理、宿舍对调、卫生检查、宿舍考勤机对接等。6) 系统支持与学校现有财务系统对接（学校需要提供接口）、能够支持在线缴费。

（13）建设图书借阅系统

学院图书馆建设了自动借还系统，对接学院一卡通，实现图书馆门禁，学生持一卡通卡片即可快速借还图书。学院还建设了电子阅览室，满足师生资料查询和在线学习的需求。

（14）其他应用系统

学院还建设了财务在线报账系统，建设了全校的统一支付平台，建设了国有资产管理信息系统。

学院还建设了智慧测院 APP（含安卓版和苹果的 IOS 版），通过移动端 APP 统一学院师生的移动入口，将全校所有信息化应用系统集成在“智慧测院 APP”中，打通消息通知，使用手机即可方便的工作管理和在线课程学习。

（三）师资队伍情况

学院现有教职工 528 人，其中在编教职工 243 人，专任教师 500 人，63 位教师具有高级专业技术职务，其中正教授 3 人，79 位教师具有中级专业技术职务，“双师型”教师 128 人。同时，还聘有具有丰富实践经验的测绘行业技术骨干作为实践指导教师。

第二部分 学生发展

一、招生工作

2022 年，我院各专业（不含五年制高职转段）招生计划 3800 人，实际报到 3720 人，报到人数占招生总人数的 97.89%。

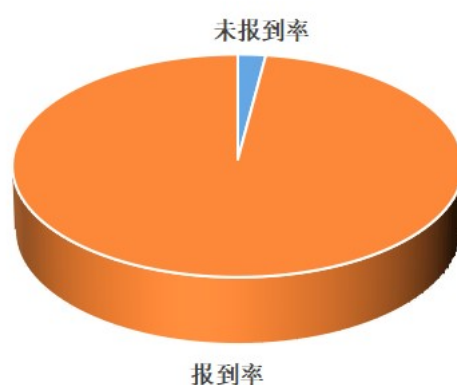


图 2-1：河南测绘职业学院 2022 级报到率

2022 年我院招生范围以省内为主，进一步向省外扩展，其中河南 3563 人，河北 76 人，山西 10 人，内蒙古 6 人，江苏 10 人，安徽 10 人，江西 8 人，广东 8 人，广西 9 人，重庆 7 人，贵州 4 人，陕西 5 人，甘肃 4 人。

二、学生管理

（一）学生辅导员、班主任队伍建设

随着高职院校发展的日趋壮大，学生管理工作面临新的挑战 and 机遇，加强辅导员、班主任队伍建设是高职院校做好新时期高职学生思想政治工作的重要保证，建立一支符合高职院校学生管理特点的、稳定的、高素质的、职业化的辅导员、班主任队伍，对于做好高职院校

大学生的思想政治工作,为社会培养更多德才兼备的“高技能实用型人才”,具有重大意义。中央多次强调,学生的思想政治教育要以学生的全面发展为目标。我们的辅导员、班主任工作要牢牢围绕着全面发展学生开展,高等教育不仅要教授学生专业知识,更重要的还要培养学生如何做人。学院也历来高度重视班主任队伍的建设。

目前学院共有高职在校生 9993 人,班级 213 个,学生管理工作由各系负责,各系按照民主推荐和组织考核相结合的方式为每个班级分别选聘一名兼职班主任,并按 1:200 的比例为学生配备专职辅导员。在学生管理工作中,班主任和辅导员既有分工又有合作,共同肩负着对学生进行思想教育、学业指导以及就业指导等职责。

案例 2-1: 校党委书记孙新卿为学生上“开学第一课”

10月18日晚,校党委书记孙新卿给2020级学生讲授了一场生动的“开学第一课”。孙书记回顾了暑期河南在“7·20”特大暴雨灾害和新冠疫情侵袭下,众志成城、万众一心,打赢了这两场攻坚战的经历,这场战役彰显着中国共产党的执政理念,记录着中国人民的艰苦努力,见证着中华民族的坚韧顽强,书写着命运与共的责任担当。



图 2-2: 孙书记上“开学第一课”

孙书记希望同学们在今后的学习生活中，充分学好党史，厚植家国情怀，凝聚奋斗之力，锤炼过硬本领，铸就青春梦想。第二个百年征程上，无论经历多少风雨，只要在中国共产党的坚强领导下，中国的前程会无比光明。

（二）学生教育

根据《国务院办公厅、中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》（国办发〔2017〕76号）、《教育部、中央军委国防动员部印发普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1号）、《河南省教育厅、河南省军区战备建设局关于做好2021年大学生军训工作的通知》（教体卫艺〔2021〕119号）等文件精神，激发学生的爱国热情，增强国防意识，结合我校实际情况，经学院研究，2021级新生军训安排到“河南省国防教育基地（郑州市穗华心国旗文化拓展基地）”进行。军训是大学生活的第一课，教育基地位于郑州市新密市开阳路北段，基地设施完备，能为学生提供较好的生活训练环境，旨在让学生不仅能通过此次军训，锻炼强健的体魄，更要获取更多的精神力量，以更加饱满的热情走向即将开始的大学生活。

本次军训内容包括：单个军人队列动作、内务卫生整理、分列式训练、军体拳训练、消防安全知识讲座、军事理论教育等六项内容。其中，单个军人队列动作包括：稍息立正、停止间转法、跨立立正、敬礼礼毕、蹲下起立、坐下起立、起步的行进与停止、正步的行进与停止、跑步的行进与停止。

案例 2-2：郭增长校长为测绘工程系师生讲授思政课

为深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神以及习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，突出思政课立德树人、培根铸魂关键课程作用。6 月 5 日下午，校长郭增长为测

绘工程系在校师生上了一堂《师生同舟共济，守护美好家园》的防疫抗疫思政课。



图 2-3：郭校长上“防疫抗疫思政课”

郭校长首先对从各地返回学校参加专升本考试的学生给予了高度肯定，并结合自身情况谈了高考对于学生的重要性，勉励他们要利用好最后几天时间，在校期间注意休息和饮食；同时，也希望同学们遇到问题及时提出，学校将全力为学生保驾护航。针对当前的疫情，郭校长指出，国家的防疫政策体现了人民至上、生命至上的价值追求。在抗疫一线，我们看到广大党员干部、青年师生挺身而出、扎实工作，用实际行动诠释了担当、奉献、坚守和大爱精神。同时，我们也应该看到，为了守护师生健康、校园安全，后勤工人、餐厅厨师、医护人员舍小家为大家，坚守在校园一线，作为青年一代的我们，要时刻心怀感恩之心，自觉把对祖国、对人民同呼吸共命运的情感贯穿到工作和学习全过程，在青春的赛道上交出满意的答卷。最后，郭校长还对即将参加专升本考试的学生送去了真挚的祝福，希望他们都能够考试顺利，金榜题名。

三、学生服务

（一）学生资助及勤工俭学情况

学院严格执行有关学生的“奖、助、贷、减、免”等文件精神，坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖学金为主、勤工助学、学校奖助相结合的关爱体系。本学年为我校 11 名学生获得国家奖学金，共计 8.8 万元；366 名学

生获得国家励志奖学金，共计 183 万元；2391 名学生获得助学金，共计 789.03 万元；340 名学生获得临时困难补助，共计 91.8 万元。本学年各类奖助学金合计 1072.63 万元。

（二）学生参加保险情况

校方责任保险是指在学校实施的教育教学活动或学校组织的校外活动中（包括体育课、实验课、课间操、春游、夏令营等），因学校过失而导致在校学生人身伤害事故依法由学校承担的经济赔偿责任，由保险公司在赔偿限额内负责赔偿。

学生自我安全保护能力有限，安全隐患难以根除，尤其是复杂的社会治安状况给教育教学的安全带来了潜在的威胁。学校和学生的安全事故时有发生，影响了正常的教育教学秩序和社会的稳定。开展校方责任保险，对于积极预防、妥善处理学生事故，保障学生和学校的合法权益，维护正常的教育教学秩序，具有重要意义。

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生学习责任保险统保示范项目的通知》（教职成〔2012〕63号）和《河南省教育厅关于开展职业院校学生实习责任保险投保示范项目的通知》（教职成〔2014〕516号），本学年我院为在校学生办理了校方责任险，在一定程度上保证了学生根本利益，维护了校园稳定与和谐。

（三）心理健康教育与咨询

学院学生处专门设立了心理健康教育与咨询室，主要面向学生实施心理健康教育 and 开展心理咨询服务，以学生健康成长和全面发展为中心，坚持预防为主，发展为主，治疗为辅的原则，不断提高学生心理素质，提成人才培养质量。心理健康教育与咨询室的主要职责是：

- （1）开展学生心理知识系列讲座；
- （2）开展学生心理健康第二课堂活动；
- （3）负责对专、兼职辅导员及心理健康教育志愿者的培训；
- （4）开展心理健康教育宣传活动，利用校园广播、电子屏幕、橱窗、板报等宣传阵地多渠道、多形式地加强宣传，普及心理健康知识；
- （5）办好心理健康报和心理健康教育网站，宣传和普及心理健康教育知识。

四、学生活动

我院历来重视发挥学生社团的积极作用，制定相关制度做保障，规范社团的注册、审批，加强社团指导教师的管理。学生社团管理部在院团委的直接指导下，管理社团工作、服务社团发展的学生组织，旗下管辖着涵盖文学学术、实践服务、艺术文化、爱好兴趣、体育运动等功能丰富、类型兼备的各类学生社团组织。

目前我院拥有 11 个校级学生社团，在培养学生政治素养、兴趣爱好、专业能力以及开展校园文化活动方面起到了十分积极的作用。它以充分调动众多社团及其会员的积极性和创造性，全面开展有深度、有内涵、有品位、有价值、有意义的社团活动，不断丰富校园文化生活，提高当代大学生的学习能力、实践能力、组织能力和创新能力为目标。作为青年自治组织，学生社团是培养和发展大学生兴趣爱好的广阔平台，是培养学生自我教育、自我管理、自我服务的有效形式，是构建“一心双环”学校团建大格局的重要组成部分，是凝聚青

年、丰富校园文化、培育和传承大学精神的重要载体，能否建设好高校的社团已经成为一个高校是否具有活力和文化氛围的重要标志之一。学生社团遍布全国高校校园的各个角落，扮演着丰富校园文化生活、提升校园文化品位、引领校园文化时尚的重要角色。学生社团联合会扮演着对各社团服务和管理的双重角色，对学生社团的发展起着至关重要的作用。

表 2-1：目前我院社团情况

序号	社团代码	社团名称	负责人	现有成员
1	GB2018001	校广播站	王倩倩	9
2	GQ2018002	国旗班	种设镇	12
3	HF2018009	未央风雅汉服社	贺茜卿	70
4	LY2018003	礼仪队	张利杰	39
5	PP2021001	爱乒才会赢乒乓球协会	杨灿	68
6	QX2018004	青年志愿者协会	刘岩	428
7	TS2019001	图书馆读书志愿服务协会	郝梓鑫	56
8	WD2018006	舞蹈社	刘芮	51
9	YM2018012	羽毛球社	司航宇	86
10	YS2022001	影视制作社	董煜	40
11	YY2018005	音乐社	王鹏宇	14

（一）坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生，抓好思想政治教育

深入推进青年大学习行动：截止目前完成 32 期的学习，全校参与度保持在 160%以上，全省排名保持在 15 名以内。规范开展“三会两制一课”团支部数 219 个，学生党员担任团支部书记 13 人；做好校园宣传工作：学校网站党史宣传、校园活动新闻推文 30 篇，围绕党史教育活动主题，每周更新校园广播歌曲，并启动《喜迎二十大，永远跟党走》校园播音专题 12 期，微信公众号发布“喜迎二十大”团日活动、“忆百年团史，悟青春担当”100 个团史小故事、校园文

化活动等系列推文，传播党的声音，弘扬正能量；继续深化实施“青年马克思主义培养工程”：依据《河南测绘职业学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案》（河测党〔2021〕12号）文件精神，继续深化实施“青年马克思主义培养工程”学生骨干培训班，共计培养校系学员400人，开展了集中线上理论培训课7次，实践锻炼2次，交流座谈2次，理论考试1次。推进形成党委领导、共青团牵头、各有关部门协同推进的工作机制；抓紧抓实意识形态工作，凝聚青年“向心力”：严格落实意识形态责任制，加强对团属各类学校网站、新媒体平台、印发刊物的统筹管理，院团委、系团总支对所属新媒体平台建立严格的“三审发稿”制度，确保发挥对团员青年的正面引领作用。

（二）树立一切工作到支部的理念，全面加强我院共青团基层活力建设

围绕雷锋精神、五四精神、红色革命精神等主题开展主题团日活动，覆盖全校235个团支部，29468人次，并完成智慧团建系统录入；做好基层团支部教育培训工作，开展了团务知识摸底考试；组织了我校第三届团支部风采大赛，提升基层团支部活力。

持续做好“智慧团建”团员大数据的维护工作。全年重点完成了新团员团籍的转接录入、毕业生“学社衔接”100%的目标、团支部的“对标定级”、党史学习主题团课的录入等工作。

（三）广泛组织动员，引导青年学生争做出彩河南人

着重强化实践育人，持续做好第二课堂活动的开展。完成了纪念建团100周年“六个一”系列校园文化活动，以及经典诵读大赛、书法绘画大赛、夏夜歌会、“青春喜迎二十大，我和国旗合个影”表演

等活动；完成2019级毕业生1409人的第二课堂综合素质学分认定、成绩录入工作，为广大学生提供评优评先的数据支撑。

做好青年学生就业帮扶工作。各系团总支书记、辅导员等帮扶17名建档立卡贫困家庭大学生实现就业。

持续做好暑期“三下乡”社会实践活动，加强青年志愿者团队的建设。开展了“学习雷锋日”教学楼卫生打扫、“光盘行动”、校园植树、爱心捐赠、防疫护校、教室卫生检查、迎新等校内志愿服务项目。

做好校风学风建设年专项工作。充分发挥校系两级团学组织联动机制，集中校系两级团学干部的力量，组织全校近160名学生志愿者参加学生管理三级值班，每日早、中、晚配合相关老师进行校园巡查，完成了志愿者工作的考核统计，并进行了表彰。

（四）聚焦改革攻坚，着力加强学生组织建设

加强院、系学生干部队伍遴选和教育管理，进一步明确团学干部的工作目标和工作方向，组织校、系、班团学干部带头讲党课34场次，沙龙座谈学习心得交流活动3次，与兄弟院校交流学习2次。顺利召开我校第二次学生代表大会，听取、审议团的学生会工作报告，学习、讨论校党委和上级领导讲话精神，讨论、确定今后一个时期我校学生会工作的努力方向和发展目标，选举产生共青团河南测绘职业学院第二届委员会和第二届学生会主席团。持续做好“校风学风建设年”活动，完善“三级值班”学生志愿者服务团队的选拔、管理、考核、考评工作。推进学生社团自查、改革和建设，抓好13个校级学生社团团建工作，严格执行登记和年审制度。

（五）全面推进从严治团，树立新时代共青团良好形象

落实推优入团工作程序，发展新团员 180 人。“青马工程”培养作为推优入党的重要条件，严格标准，规范考核，强化评议，切实解决好“党团衔接”的突出问题，向党组织推优输送优秀团员青年，2022 年经团组织规范程序推优入党的团员数 43 人。加强团内纪律建设，严格执行团中央《关于提高政治站位改进工作作风的六条规定》，严明政治纪律，严守政治规矩，为党尽职尽责、为青年尽心尽力。

案例 2-3：喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程|主题演讲比赛

今年，我们党将召开第二十次全国代表大会，这是包括广大青年在内的全党全国各族人民政治生活中的一件大事。迎接和学习宣传贯彻党的二十大，是贯穿全年的工作主线。今年也是中国共青团成立 100 周年，团结带领广大青年学生坚定跟党走、建功新时代是对共青团成立 100 周年的最好庆祝，也是全校青年用实际行动喜迎党的二十大胜利召开的最好证明。



图 2-4：演讲比赛现场

比赛现场，选手们时而慷慨激昂，时而娓娓动听，铿锵有力的诵读，涤荡起万丈豪情，任一腔爱国的热血奔涌；沁人心脾的华彩之声，似走来一个个伟岸的身影，任一股暖流砥砺心弦。

2022 年 4 月 28 日下午，由校团委主办、国土信息与管理系承办的“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题演讲比赛在我校五楼阅览室举行，经过 16 组选手的精彩角逐，现将获奖情况公布如下：

一等奖

国土信息与管理系-环修 211-贾宸懿，环修 211-石紫羽；测绘工程系-工测 212-葛骐硕，测绘 211-孙祯玉

二等奖

计算机工程系-网络 211-何文辉；经济管理系-电商 213-贾甜、徐安旗；测绘工程系-测绘 202-吕宇轩

三等奖

计算机工程系-数媒 211-杨明达；空间信息工程系-北斗 211-赵子悦；艺术系-声乐 201-刘媛、王茵、李柯鑫、张端、刘嘉怡、王慧；艺术系-声乐 212-翟孟阳、声乐 213-孙浩然；经济管理系-电商 215-耿瑞娟

优秀奖

空间信息工程系-数建 211-徐锴阳、于鑫柯；国土信息与管理系-国土 212-张邦筱、地籍 212-王鑫宇；规划 211-王怡晨、地籍 211-杨强；体育系-社体 211-杨畅、徐帆；体育系-社体 211-冯培圆、隋宏霞；遥感工程系-遥感 206-安加伟、范馨阳；遥感工程系-遥感 207-张亚鑫

案例 2-4：青春集结、战“疫”有我 | 我校共青团在行动

疫情就是命令，防控就是责任。近日来，我校共青团积极落实疫情防控总要求，充分发挥团组织优势，立足实际，多措并举，以实际行动为守护师生健康和校园安全做贡献，让团旗紧跟党旗在战疫一线高高飘扬。

一、坚持思想引领，着力凝聚青春抗疫力量。

指导校学生会、共青团、社团第一时间发布了《“喜迎建团百年 共谱青春华章”致全体同学的疫情防控倡议书》，并微信公众号、校园 LED 大屏推送宣传，号召强化防疫意识、服从统一管理、保持阳光心态，争做先锋模范。目前，全校共有 235 个团支部开展了抗疫主题团日活动，覆盖 6475 名团员青年，引导学生从百年辉煌党史和伟大抗疫精神中坚定战胜疫情的信心和决心。线上主动发声，团属新媒体平台发布抗疫推文、微视频、广播站进行抗议宣传播音，营造了青春

抗疫的浓厚氛围。

二、坚持团结鼓劲，营造丰富多彩校园文化氛围。

1. 在全校开展“二十岁遇上二十大”系列短视频活动，由校团委主办，测绘工程系承办，旨在迎接和学习宣传党的二十大，充分展示我校青年的责任与担当，坚定理想信念、激发爱党爱国情怀，鼓励广大学生为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。

2. 校系学生会组织了“校园跳蚤市场|环保扎根现在，绿色引领未来”活动，学生干部从报名、场地分配、工作证发放、消杀防疫物质准备、现场值勤等环节进行了详细的活动策划，随时对现场进行消杀，保障活动区域防疫卫生安全，同时不间断巡逻提醒同学们戴好口罩，彰显我校学子的责任担当，确保了活动圆满落幕。

3. 在庆祝中国共青团成立 100 周年之际，在全校团学组织中举办了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题演讲比赛，由校团委主办、国土信息与管理系承办，16 组选手时而慷慨激昂，时而娓娓动听，铿锵有力的诵读，涤荡起万丈豪情，彰显我校青年坚定跟党走，建功新时代的磅礴力量。

4. 5 月 5 日我校“晚安”乐队在实训楼前震撼开唱，旋律一响，台下的同学们也开始摇动起来，随着时间的推移，一首首歌曲的演绎，同学们在摇滚乐的带动下纷纷释放自己，跟着音乐的节拍跳动起来。此次活动是旨在让大家感受音乐的魅力，缓解疫情防控校园封闭管理下的沉闷，陶冶学生情操，营造测院丰富校园氛围。



图 2-5：共青团活动照片

在疫情防控的紧要关头，学校共青团始终坚持党有号召、团有行动，紧紧围绕学院中心工作，全力提升我校共青团的凝聚力、服务力，以实际行动做好党的助手和后备军，凝聚起众志成城、共克时艰的磅礴青春力量。

案例 2-5：我校在 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动省级优秀工作典型 评选中喜获佳绩

近日，中共河南省委宣传部、河南省教育厅、共青团河南省委和河南省学生联合会对 2021 年全省暑期社会实践活动省级优秀工作典型进行了通报表彰。

我校 2021 年暑期社会实践活动以“永远跟党走、奋进新时代”为主题，经

过宣传动员、自主申报、审核评定、项目立项等环节，采用“团队+个人”相结合的方式，围绕党史学习、理论宣讲、实践实习、乡村振兴、职业教育宣传、关爱教育志愿宣传、美丽中国等 7 个方面重点组建了实践团队，其中我校有 3 支实践团队立项为省级项目：

国土信息与管理系——学党史、讲党史、播党史实践团、测绘工程系——黄河生态发展实践团、遥感工程系——“遥望队”党史学习实践团

今年在疫情防控常态化形势下，我校各级团组织按照上级要求认真部署，引导带领青年学生积极开展活动，最终在此项工作中获得两项殊荣。

河南测绘职业学院获得以下荣誉：

优秀单位：河南测绘职业学院团委

优秀个人：刘洪飞（国土信息与管理系团总支书记）、陈刚（测绘工程系团总支书记）

五、技能竞赛

我院一直坚持以赛促教、以赛促学、以赛促就业、以赛促提升的技能大赛指导思想，充分鼓励学生参与国家级、省级、校级各级技能大赛及行业举办的各类技能大赛，使学生的技能在比赛中得到检验，获奖情况如下：我校代表队获全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项二等奖；在河南省第六届大学生测绘技能竞赛计算器编程中获得特等奖，指导教师获得“优秀指导老师奖”；我校代表队在第二届河南省大学生国情调查大赛中获得一等奖；在第二届苍穹杯全国大学生空间信息技术大赛中，我校 3 支代表队分别获得地图制图组优秀奖 1 项，论文组优秀奖 1 项和鼓励奖 1 项；在河南省第一届大学生国土调查大赛中，我校代表队获得一等奖；在第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛获得二等奖 2 项；在河南省高等职业教育技能

大赛软件测试赛项中，获得三等奖。

上述成绩的获得，是我校教育教学质量不断提升的结果，是我校深入推进教育教学改革，落实国家职业教育改革的结果。

案例 2-6：我校在河南省中等职业教育技能大赛工程测量赛项获得优异成绩

10 月 31 日上午，2021 年河南省中等职业教育技能大赛工程测量赛项在河南测绘职业学院正式开赛。来自全省各兄弟院校的 33 支代表队的 132 名选手，经过一天紧张激烈的角逐，最终，我校指导老师杨磊、穆宝胜和学生蒋京辰、韩松林、赵子健、陈腾越组成的河南测绘职业学院代表队取得第一名，顺利从省赛出线，将继续征战国赛。



图 2-6：2021 年河南省技能大赛现场照片

本届河南省中等职业教育技能大赛工程测量赛项分为四等水准测量和一级导线测量及单点放样两个比赛项目。赛事组织专业有序，在项目选取上切合实际，在赛程安排上紧凑合理，在规则制定上严谨务实。各参赛队遵守赛场纪律，在实际操作、观测速度、记录规范度、记标准确度等方面较前几年有较大提升。参赛选手不但锻炼了自身的技术技能，而且通过交流切磋、同台竞技，实现了共同提高，充分展示了“以赛促教、以赛促学”的可喜成效。同时，各参赛单位在赛后及时总结经验、分析问题、改进工作，精心做好比赛总结，努力推进我省中等职业教育技能大赛再上一个新台阶。

案例 2-7：我校代表队获全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项二等奖

8 月 24 日-28 日，2022 年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项在浙江建设职业技术学院举行，来自全国各地 55 支参赛队伍同台竞技。我校派出由杨磊、穆宝胜两位老师及蒋京辰、韩松林、赵子健、陈腾越四名同学组成的代表队，经过激烈争夺，最终荣获全国二等奖。



图 2-7：全国职业院校技能大赛获奖

此次竞赛导线点均选在楼顶，选手要在地面上携带仪器行进 400 多米之后再爬 6 层楼进行观测，为近十几年来难度最大的一次。我校参赛学生在赛场条件复杂、高温酷暑的情况下，经过前期刻苦训练、校内场地模拟、赛场熟悉，最终取得了优异的成绩。

本次大赛由教育部、浙江省人民政府、国家发展和改革委员会等 37 个部委主办，浙江省教育厅、浙江省住房和城乡建设厅承办，全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、浙江建设职业技术学院等单位协办。主要分为理论考试、一级导线+放样、四等水准测量三个模块，理论考试占 20%，一级导线+放样占 45%，四等水准占 35%。

全国职业院校技能大赛是目前规模最大、影响力最强、技能水平最高的全国性、综合性职业院校技能大赛。通过竞赛这个平台，达到了“以赛促练、以赛促

训、以赛促学”的目的，推动了学校产教深度融合、校企多元合作的人才培养模式改革，展示了新时代职业教育重大改革发展成果；同时也展示了测院学子良好的专业素质和团队协作能力，培养了他们认真细致的工作作风、团结协作的团队意识和测绘人不怕苦、不怕累的优秀品质。

案例 2-8：我校在第一届河南省大学生土地国情调查大赛中荣获佳绩

2021 年 12 月 11 日，由河南省土地学会主办、河南理工大学承办的“数慧杯”第一届河南省大学生土地国情调查决赛在河南理工大学正式开赛。前期，大赛组委会本着“公平公正”的原则和高度负责的态度，对 16 所高校提交的 59 份参赛作品进行了匿名评审，集中选优，最终确定包括我校在内的 40 份作品入围决赛。由于疫情原因，决赛通过腾讯会议举行，通过线上汇报、答辩的方式，经过一天紧张激烈的角逐，我校代表队获得一等奖。



图 2-8：第一届河南省大学生土地国情调查大赛合影

学校高度重视此次大赛，由国土信息与管理系具体负责，精选有丰富经验的安春华、张萍丽、马倩倩、朱巍巍四位指导教师，选拔张博阳、冯文卓、晋国栋、李培斐、程宇帆、张洞铭 6 位同学，组成河南测绘职业学院大象代表队，通过认真备赛，最终在河南大学、华北水利水电大学、河南农业大学等 14 所本科院校 2 所高职院校中脱颖而出，充分展示了河南测绘职业学院师生积极向上、奋勇争先的精神风貌，展现了测院风采。

国土信息与管理系将“不忘初心、牢记使命”主题教育落实到备战和参赛之中，以党史学习教育为契机，以大赛为引领，高度重视学生的全面发展，鼓励学生积极参加各种大赛，不断寻求突破与发展，增强教师与学生的责任感和紧迫感，不断加强组织领导和督促指导。本次大赛为学校赢得了荣誉，更为人才培养积累了宝贵的实践经验。

案例 2-9：我校在“南方测绘杯”全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛中喜获佳绩

11月25日，由全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、自然资源部职业技能鉴定指导中心主办的首届“南方测绘杯”全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛总决赛成功举办。我校测绘工程系三支参赛队全部荣获单项一等奖，学校荣获团体一等奖。



图 2-9：“南方测绘杯”全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛

学校高度重视此次大赛，由周荣、李俊宝两位指导老师带领由黄鹏林、王亚龙、刘岩、黄泽祖、李子龙、赵亚新等六位选手组成的三支参赛队伍，认真备赛、刻苦训练，克服比赛时软件闪退等不利因素，最终取得优异成绩，展现了测院学子的不畏困难、勇于进取的精神面貌，形成了“以赛促教、以赛促练、以赛促改”的教学模式。

此次大赛共有来自全国 28 个省区市、288 所院校、798 支参赛代表队的近

1600 名选手参赛。大赛以“智能+教育”为引领，采用虚拟仿真外业采集数据与内业数字化成图相结合，所有参赛选手运用虚拟仿真技术在线完成比赛，评委和裁判线上监考和评审。此次大赛直播累计观看人数达 2 万人次，大赛的举办将进一步促进人才培养与行业产业发展相融合，提升职业教育的影响力和吸引力。

六、应届毕业生情况

我院 2022 届毕业生（含结业）共有 2525 人，具体情况见以下各表。

表 2-2：2022 届毕业生困难生类别情况

困难生类别	毕业人数	占比
非困难生	2008	79.52%
家庭困难	450	17.82%
就业困难	64	2.53%
家庭困难和残疾	2	0.08%
就业困难和家庭困难	1	0.04%
合计	2525	100.00%

表 2-3：2022 届毕业生民族情况

民族	毕业人数	占比
汉族	2477	98.10%
回族	30	1.19%
蒙古族	9	0.36%
满族	5	0.20%
壮族	3	0.12%
白族	1	0.04%
合计	2525	100.00%

表 2-4：2022 届毕业生生源情况

省份	毕业人数	占比
河南省	2385	94.46%
河北省	50	1.98%
内蒙古自治区	17	0.67%
山东省	9	0.36%
甘肃省	8	0.32%
广西壮族自治区	7	0.28%
山西省	6	0.24%
陕西省	6	0.24%
湖北省	5	0.20%
吉林省	4	0.16%
江西省	4	0.16%

河南测绘职业学院质量年度报告（2023年）

青海省	4	0.16%
黑龙江省	3	0.12%
浙江省	3	0.12%
安徽省	2	0.08%
广东省	2	0.08%
贵州省	2	0.08%
江苏省	2	0.08%
辽宁省	2	0.08%
福建省	1	0.04%
四川省	1	0.04%
新疆维吾尔自治区	1	0.04%
云南省	1	0.04%
合计	2525	100.00%

表 2-5：2022 届河南省毕业生生源情况

河南省	毕业人数	占比
郑州市	343	13.58%
周口市	255	10.10%
新乡市	205	8.12%
南阳市	200	7.92%
驻马店市	190	7.52%
商丘市	139	5.50%
洛阳市	138	5.47%
开封市	137	5.43%
安阳市	132	5.23%
信阳市	117	4.63%
焦作市	105	4.16%
许昌市	93	3.68%
濮阳市	81	3.21%
平顶山市	71	2.81%
漯河市	65	2.57%
三门峡市	60	2.38%
鹤壁市	41	1.62%
济源市	13	0.51%
合计	2385	94.46%

表 2-6：2022 届毕业生政治面貌情况

政治面貌	毕业人数	占比
共青团员	1921	76.08%
群众	595	23.56%
中共党员	7	0.28%
中共预备党员	2	0.08%
合计	2525	100.00%

表 2-7：2022 届河南省毕业生专业分布情况

专业	毕业人数	占比
测绘工程技术	100	3.96%
工程测量技术	322	12.75%
地籍测绘与土地管理	33	1.31%
房地产检测与估价	12	0.48%
国土测绘与规划	23	0.91%
国土资源调查与管理	73	2.89%
计算机网络技术	85	3.37%
计算机应用技术	81	3.21%
软件技术	361	14.30%
移动应用开发	41	1.62%
城市轨道交通运营管理	122	4.83%
电子商务	267	10.57%
会计	113	4.48%
网络营销	103	4.08%
物流管理	48	1.90%
测绘地理信息技术	135	5.35%
大数据技术与应用	44	1.74%
地图制图与数字传播技术	37	1.47%
摄影测量与遥感技术	297	11.76%
无人机应用技术	122	4.83%
广告设计与制作	54	2.14%
音乐表演	52	2.06%
合计	2525	100.00%

案例 2-10：访企拓岗搭云梯，精准对接促就业 —— 我校举办地理信息专业专场线上招聘会

为深入贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”、“保就业”决策部署，积极响应教育部、省教育厅高校书记校长访企拓岗促就业专项活动要求，千方百计开拓更多就业岗位，最大程度保障学生安全、稳定、充分、高质量就业。5月20日下午，我校与中国地理信息产业协会联合举办地理信息产业相关专业线上招聘会，中国地理信息产业协会就业指导工委主任翟如斌、我校李骏元副校长出席本次线上招聘活动并致辞，我校300余名学生参会并投递简历。



图 2-10：地理信息专业专场线上招聘会

李骏元副校长代表学校向中国地理信息产业协会和本次参会企业表示热烈欢迎和衷心感谢，并介绍了学校的基本情况、办学特色、地理信息专业建设及发展情况。表示受到疫情影响，毕业生就业形势严峻，学校也一直在持续寻求与企业的合作，希望通过校企合作、专业共建等模式寻求合作契合点，建立战略合作伙伴关系，创新人才培养模式，和企业协同育人，提升学生的实践动手能力，践行“工匠精神”。并祝愿今天参会的同学们能找到一份满意的工作。

翟如斌主任传达了中國地理信息产业协会贯彻落实中央经济工作会议关于“六稳六保”政策的决心，表示协会把促进高校毕业生更加充分、更高质量就业当作执行党中央精神的重要举措，将持续开展线上招聘会，助力高校毕业生顺利就业。

本次线上招聘会上，苏州中科天启遥感科技有限公司、北京汇达城数科技发展有限公司、全成地信集团等企业开展线上宣讲，各企业负责人分别介绍了企业的基本情况、发展战略、企业文化、招聘岗位、薪资待遇等情况，并围绕同学们提出的生活条件、岗位工作、招聘要求、职业发展等问题作出详细解答。

当前正处于毕业生就业的关键期、冲刺期，我校积极应对疫情带来的不利影响，积极主动开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”。充分调动各方资源，书记校长带头、领导班子全员跟进，各部门深度参与、协同发力，深化校企合作，形成供需对接，为毕业生就业牵线搭桥，尽最大可能减少疫情对毕业生就业的影响。

第三部分 教学改革

一、专业建设

专业建设是高等职业院校最重要的教学基本建设，是培养应用型高素质人才的关键，是服务地方经济建设的基础，决定着人才培养的质量和办学水平，对学校改革发展具有十分重要的意义。

我校每年新增专业及拟招生专业申报工作由校发展规划处负责，结合社会需求与我校实际情况开展调研工作，经广泛征求意见后，召开拟新增专业论证会议，经校长办公会审议后上报省教育厅批复。2021-2022 学年我校招生专业及在校生人数较上一学年均有大幅提升，在校生共涉及 9 个系部，34 个专业，分别为：测绘工程系（工程测量技术、测绘工程技术）、遥感工程系（摄影测量与遥感技术、无人机应用技术、无人机测绘技术）、空间信息工程系（测绘地理信息技术、导航与位置服务、空间数字建模与应用技术）、国土信息与管理系（地籍测绘与土地管理、国土资源调查与管理、国土测绘与规划、房地产智能检测与估价、生态环境修复技术）、计算机工程系（计算机网络技术、移动应用开发、软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、数字媒体技术）、经济管理系（电子商务、大数据与会计、网络营销与直播电商、现代物流管理、城市轨道交通运营管理）、艺术系（广告艺术设计、音乐表演、视觉传播设计）、体育教学部（社会体育）、时空大数据产业学院（大数据技术、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、动漫制作技术、全媒体广告策

划与营销)。



图 3-1：本学年部分招生专业介绍

“十四五”期间我院专业定位为：以工为主、以测绘地理信息为特色，兼顾信息技术、资源环境、财经商贸、文化艺术等适应社会经济发展的专业方向。

二、教育教学改革

本学年我校为促进教学观念转变，提高教学质量，促进学生全面成才，开展了一系列教育教学改革，取得显著成效。

（一）开展校内外、省内外 1+X 职业技能等级证书考核认证，进一步扩大我校影响力

受 2022 年疫情影响，学校大部分时间处于封闭状态，给 1+X 考核认证工作带来了前所未有的困难。我校在克服重重困难的条件下，1+X 工作取得了显著成效。

我校对在在校生“1+X”测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书全年共考核 153 人。在此基础上，利用我校 1+X 平台，与南方测绘公司对在河南省高等职业教育技能大赛“工程测量”赛项的参赛学生开展了 1+X 认证工作，对在昆明举办的全国大学生测绘技能竞赛

的参赛学生进行了 1+X 认证工作。通过 1+X 考核认证，扩大了我校影响力。

在开展学生考核认证的同时，我校积极参与河南省“技能河南、人人持证”工作，对中铁六局在职员工约 30 人，开展了“1+X 测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书”认证工作。进一步提升了我校在测绘地理信息企事业单位和行业的影响力。

2022 年我校对在校业财一体信息化应用职业技能等级证书认证全年共考核 100 人。不动产数据采集与建库职业技能等级证书全年共考核 183 人。1+X 认证工作取得了一定成效。

（二）坚持开放办学，中俄合作办学规模进一步扩大，相互交流进一步深入

我校始终坚持开放办学的思想，注重一带一路沿线国家国际合作和交流。我校今年继续与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学在计算机网络技术专业开展国际合作办学，在原有 21 级 43 人的基础上，22 级招收新生 48 人。中俄国际合作办学规模进一步扩大。

9 月，我校与罗斯托夫国立交通大学就一年来的合作办学情况进行了视频会议交流，双方都希望加强交流与互访，为更多的学生提供更好的教育机会，实现课程教学与管理的双向交流，开启中俄合作办学新局面。

（三）学生综合素养全面发展，效果明显

我校人才培养遵循德智体美劳全面发展的方针，深入推进并不断完善“五个一教育工程”，我校 21 级各专业学生参与率 99%，艺术技能通过率 91%；体育技能通过率 92%。通过学生广泛参与，提高并

锻炼了学生的意志，陶冶情操，极大促进学生的美育、体育、劳动素养的提升，提高审美情趣和文化素养。

（四）信息化教学成果奖稳中有升，助推我校教学向纵深发展

为调动我校教师工作者参与信息化理论研究、创新应用的积极性，推动优质数字教育资源开放共享，我校严密组织、积极申报，在2022年河南省教育信息化优秀成果奖评选中，共申报三项。与上年信息化教学成果奖相比，在数量上有所增加。

案例3-1：“五个一教育工程”内涵

人人掌握一门艺术技能，培养一项艺术特长。艺术学习可以培养学生毅力、注意力、想象力，增强集体荣誉感；可以完善性格、陶冶情操；可以调节情绪，释放压力，并能促进智力和能力的持续发展，激发创新思维意识等。学生在校学习期间要求每人都要学习一门艺术，掌握一门艺术技能，培养形成自己的一项艺术特长。通过艺术学习，加强学生自身思想、知识、情感、艺术等各方面的修养，增强其自信和成就感，赋予其一项社会技能，实现自我价值。

人人掌握一项体育技能，促进自身综合素质发展。体育技能的学习和自觉练习，可以使学生增强体质，提高健康水平，提高学生的适应能力和抗病能力，还能进行其人格、智力、心态等方面的全能塑造。在校生在校学习期间要求每人都要掌握一项体育技能，掌握体育卫生基本知识、科学锻炼身体的技能和方法，以享受生活、幸福工作，达到终身受益。

人人考取一种职业资格证书，拓宽就业渠道。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决议》明确指出：“在全社会实施学业证书和职业资格证书并重制度”。职业资格证书是就业的“敲门砖”、“入场券”，是实用型人才能力、素质的体系和证明，是职业教育特色和实现培养目标的体现。在校生在校学习期间要求每人都要考取一种职业资格证书，实施“双证书制”，为就业及职业发展打下良好基础。

人人参加一项专业实践项目，培养职业素养，增强专业认同感。参加专业实践项目有利于培养学生职业道德、职业行为、职业纪律等素养；有利于学生对理

论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力；有利于增强学生适应社会、服务社会的能力及创新能力培养。每个专业在校生都要参加一项各自专业的实践项目，通过参加专业实践项目，真正实现“学中做”“做中学”，达到知行合一，促进理论和实践的完美结合。

人人至少参加一项专业技能竞赛，达到以赛促学，提升职业技能。专业技能竞赛是学生展示才华、提升自我的实践活动平台，是增强学生创新意识、充分发挥学生主动性的有效手段，是深化实践教学改革的突破口，是推进高校培养应用型高素质人才的一个重要手段，也是培养大学生综合素质的重要组成部分。每个专业在校生都要参加一项专业技能竞赛。通过参加专业技能竞赛，不仅培养学生严谨、认真、细致的工作态度，增强顽强的拼搏精神、竞争意识，而且能在训练及竞赛中培养学生的职业素养、沟通协调能力、团队合作能力及创新能力。

三、师资队伍建设

我院拥有一支结构合理、教学水平较高，能够满足高等职业教育办学需要的师资队伍。学院积极组织教师参加各类培训，全方位提高教师授课水平，提升教师综合素质，鼓励教师参加各类比赛，在比赛中提升水平，取得荣誉。

我校教师参加了 2022 年度全省高校思想政治理论教学技能“大比武”活动、2022 年河南省职业院校教学能力大赛和第二十六届教师教学能力大赛三个赛项。在三个赛项中，我校共获得一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项。其中，我校教师在 2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动中，获得一等奖 3 项，二等奖 2 项、三等奖 1 项。在 2022 年河南省职业院校教学能力大赛中，获得三等奖 2 项；在第二十六届教师教学能力大赛中，共有 5 项获奖：二等奖 2 项，三等奖 5 项。以上成绩的取得，使我校教师教学能力水

平和教育教学质量向前稳步前行，对进一步推动我校师资队伍建设和我校教育教学内涵建设打下了坚实基础。

案例 3-2：2022 年度全省高校思想政治理论教学技能“大比武”活动喜获佳绩

近日，中共河南省委宣传部、中共河南省委教育工作委员会、河南省教育厅发布《关于公布 2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选结果的通知》（豫教工委〔2022〕84 号），对评选结果进行公布。我校思政部教师何旭、王泽平、邵璐瑶三位教师在全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动教学展示中均获得一等奖；在全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动综合素质评选中获得两项二等奖、一项三等奖。

本次“大比武”共设六个赛场，来自全省的 519 名选手参加了比赛，327 位评委，30.5 万“云端监考官”，376 位赛事组成员实名打分。比赛全程通过“豫教思语”公众号同步直播。

今后，我校将以此次竞赛为契机，持续深化思政课改革创新，抓住思政课的本质，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 3-3：我校成功举办 2022 年“双师型”教师教育教学能力提升培训班

为推动我校“双师型”教师队伍建设，提高教师教育教学综合能力，2022 年 8 月 16 日—21 日，学校组织 69 名教师赴浙江大学继续教育学院举办“河南测绘职业学院‘双师型’教师教育教学能力提升培训班”。

开班仪式上，浙江大学继续教育学院纪委书记、副院长沈燎对参加本次培训班的老师表示热烈欢迎。河南测绘职业学院副校长张传喜对参训老师提出殷切希望，鼓励老师们把握此次学习交流的机会，进一步提高各项素质和能力，为教育事业的发展添砖加瓦。



图 3-2：2022 年“双师型”教师教育教学能力提升培训班

本次培训班共设置 6 个专题报告：中国职业技术协会副会长、教育部高等教育教学评估中心专家苏志刚分享了学习型高职团队建设与教师专业发展的经验；金华职业技术学院党委委员、副校长成军分享了金华职业技术学院“三教”改革与打造高水平教师队伍的成功经验；教育部高铁安全协同创新中心主任、南京铁道职业技术学院原校长张颖超讲授了产教融合在“双师”教师培养中的重要作用与经验；浙江大学继续教育特约教师、浙江机电职业技术学院原院长丁金昌解读了《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》；浙江大学教育学院副院长李艳带来了《智能时代高校教学面临的挑战及教师教学能力提升策略》；浙江大学继续教育特约教师、嘉兴南湖学院副校长陈加明带领老师们开展“双高”背景下的专业教学改革与思考。

本次培训课程内容精彩纷呈，学员们努力汲取新知识，与专家们进行互动交流。此外，培训方还组织学员到嘉兴南湖红色教育基地进行现场教学，重温建党历史，感悟红船精神；赶赴德清地理信息小镇参观学习，了解地理信息科技发展脉络，助力学校专业建设发展。

8 月 20 日下午本次培训课程圆满结束，培训班在浙江大学继续教育学院举行了简短的结业仪式，并为学员颁发了结业证书。老师们纷纷表示，通过培训拓展了思维眼界，丰富了知识体系，增强了本领能力，回校后要将培训所思所悟应用到今后的工作中，为学校事业高质量发展作出更大贡献。

四、实训基地建设

2014年6月24日，全国职业教育工作会议在北京召开，习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示，各级政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，支持和帮助职业教育发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”提供坚实的人才保障。

实训基地建设是实施实践教学环节的重要前提，是技能训练、职业素养养成的重要基地，是培养学生实际操作能力、提高教学质量、彰显办学特色的基本保证。具有实践教学、职业训导、研发生产、职业技能资格鉴定等功能。加强实训、实习基地建设是高等职业院校贯彻教高〔2016〕16号文件精神，切实提高学生实践能力、创新能力，全面提高高等职业教育教学质量，形成具有自己特色的教学模式的重要途径。

实训基地的建设标志着我国职业教育从学科式教育向能力式教育转变，体现了以服务为宗旨，以就业为导向的新的职业教育观，搭建了校企合作的立交桥，为实现职业教育人才培养与企业需求无缝隙接轨奠定了良好的基础。职业学院应培养德技并重的高素质劳动者和技术技能型人才，着眼于学生技能的提高，强化实训和技能训练，强化实践教学环节。因此，校内实训基地建设就是重要保证。

我院各专业实践性都极强，并且近几年测绘形势发展迅猛，测绘技术日新月异，校内实习有时不能完全跟上生产一线的步伐，学生在毕业之前迫切需要到生产一线进行锻炼，这样毕业后才能更好的适应

工作岗位。我院领导历来重视实训基地建设，在登封建有占地 620 亩、建筑面积 3000 平方米的外业实训基地。除此之外，我院与多家企业建立稳定的毕业生供需关系，除测绘地理信息类特色专业外，计算机工程系、经济管理系相关专业也与多家企业达成毕业生供需合作。

案例 3-4：我校与鹤壁市人民政府签署战略合作协议

7 月 13 日下午，我校与鹤壁市人民政府战略合作协议签约仪式在鹤壁迎宾花园举行，鹤壁市市委书记马富国、市长郭浩、我校校长郭增长出席签约仪式，鹤壁市人民政府副市长邵七一与我校副校长张传喜代表双方签署协议。



图 3-3：签约现场

郭增长校长表示，服务国家和地方经济社会发展是高校的重要职责之一，发挥自身专业优势更好服务地方更是学校义不容辞的责任。学校始终坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，坚持“开放发展、协同发展”的办学理念，深入推进校地、校企合作，和地方、企业共同搭建人才共育平台。希望能以此次战略合作协议的签订为依托，整合资源优势，深化合作领域，就双方相关合作领域进一步找准“发力点”及“落脚点”，完善产学研用合作机制，广泛开展深层次合作。

马富国书记表示，近年来，鹤壁抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇，积极

培育空间地理信息产业链、生态链、价值链，引进了航天宏图、埃洛克、银河航天等头部企业，打造了智慧应急监测、空天技术融合等星链网应用场景，正在加快建设商用卫星服务中心、数据交易中心和卫星产业研发制造基地、人才培养基地，全力打造国内领先的卫星遥感应用示范标杆城市。

按照协议，双方本着“政、产、学、研、创相结合，优势互补、平等互利、合作双赢”的原则，重点在测绘地理信息领域人才培养、实习实践、科技创新、合作办学等方面开展全方位、多层次合作，构建长期稳定的战略合作伙伴关系。

第四部分 政策保障

一、政策引导

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教职成〔2015〕6号）精神，河南省人民政府相继出台了《关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）、《河南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（豫教发规〔2014〕123号）等文件，对职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署。2014年底，财政部、教育部出台的《关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），明确规定2017年各地高职院校年生均拨款水平应当不低于12000元，这一文件的出台使我省高职院校办学经费有了国家制度保障。

二、学院保障措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和省教育大会精神，牢记“三个务必”，做到五个“牢牢把握”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进总基调，坚持新发展理念，坚持高质量发展，学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实省委省政府决策部署，把党的政治建设放在首位，不断深化教育教学改革，加强教师队伍建设，

深入抓，抓深入，围绕“中原更加出彩”，紧扣区域经济和社会发
展需求，推动学校发展迈上新台阶。

（一）大力推进依法治校

认真贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，
切实强化领导干部法治思维和运用法治方式推动教育改革发展、化解
矛盾、维护稳定的意识和能力。全面贯彻落实党委领导下的校长负责
制，严格落实“三重一大”决策制度和学校领导班子联系系部制度。
完善学校、系部两级管理体制，健全学校决策、执行及监督机制。深
入推进信息公开，着力突出宪法教育的核心地位，全面提升广大师生
的法制意识，进一步发挥教代会、工会在学校民主管理中的作用。

（二）继续强化教学督导

贯彻落实国家《关于新时代教育督導體制机制改革的意见》，制
定《河南测绘学院教学检查制度（试行）》，完善教学质量监控体系，
强化日常督导与监督，确保理论教学和实习实训良好的教学秩序，切
实提高教学质量。

（三）切实提高行政效能

牢记“三个务必”，做到五个“牢牢把握”，提升干部队伍政治
站位和政治意识，提高工作的主动性和前瞻性。持之以恒加强作风建
设，严格工作责任制，强化督导考核，确保各项政策不折不扣地落到
实处。做好档案管理工作。推进智慧校园建设，完成学院数据中心平
台（主数据库）、PC和移动端统一的网上服务大厅及迎新系统和宿
管系统的建设工作。全面推行“智慧课堂”信息化教学，提升信息化
工作水平。加强图书馆文化和环境建设，进一步完善读者服务业务。

持续做好防诈骗、邪教渗透的警示宣传，做好离退休职工的管理服务工作。

（四）维护校园安全稳定

健全安全稳定工作制度体系和突发事件应急处置机制，落实综合治理和安全生产工作责任制，开展校园安全稳定隐患排查和化解，完善校园及周边治安防控体系，加强学校消防、校舍、食品卫生安全管理，做好校园欺凌、电气火灾等专项治理，扎实推进平安校园创建活动。加强正面引导教育，做好民族、宗教工作，落实反恐怖主体责任，积极做好重要节点和重要敏感时期反恐维稳工作，开展反邪教警示教育工作，防范和抵御敌对势力利用宗教对校园渗透，守好政治安全底线。完善网络舆情应对机制，确保校园政治稳定。完善预测预警机制，有效预防和管控各类风险隐患，强化应急预警处突能力。实施标准化宿舍创建活动，为学生提供优质的后勤保障。深化全面落实信访工作责任制，做好信访接待和处置工作。做好征兵服役工作。

第五部分 国际合作

我校始终坚持开放办学的思想，注重国际合作和交流。先后与英国伍斯特大学、马来西亚拉曼大学等院校保持经常性的工作联系和沟通。近期我校又与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学进行了进一步的合作洽谈，双方对进一步开展国际办学达成了一致意见，双方愿在计算机网络技术专业上，开展国际合作办学。

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和其他相关法律的规定，我校与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学本着加强双方在教育领域的交流与合作的方针，通过合作办学的方式，引进国外先进的教育教学理念和科学的管理方法，提高中方的教学水平和管理水平；通过国际间的教师、学生交流活动，提高双方教师的学术和教学水平以及学生的外语能力；通过合作办学，探索出一条适合双方国情、国际间教育合作交流的新路子，促进双方学校共同发展，同时为中原地区培养急需的计算机网络技术专业人才。通过合作办学的途径不断进行文化、技术领域的交流。双方共同培养计算机网络技术专业专科人才。该项目学制3年，教学计划由合作双方共同编制。合作项目的专业教育教学引进俄方的核心课程、教学大纲、原版教材、课件及其他教学材料，引进优质教育资源，结合中国国情将双方教学计划进行有机整合，制定符合我国法律规定和国情需要，提升国际化人才培养水平的教学计划。计算机网络技术专业合作办学项目旨在培养既掌握专业知识，又精通俄语的毕业生。三年学业期满，考核合格者，颁发经国家教育部电子注册的河南测绘职业学院计算机网络技术专业专科毕业

证书。学生毕业后可升入俄罗斯罗斯托夫国立交通大学相应本科专业就读。为了鼓励学生学好俄语，学生入学即配备全程俄罗斯外教，设立俄语专项奖学金奖励学习优异者。

目前我校与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学合作的计算机网络安全专业已通过教育厅评审、备案，2021年、2022年均圆满完成50人招生计划，标志着我校在国际合作方面迈出了关键一步，后期将继续进行其他专业的合作，稳固国际合作成果。

案例 5-1：我校与罗斯托夫国立交通大学举行视频会议

近日，我校与罗斯托夫国立交通大学就一年来的合作办学情况进行了视频会议交流，校长郭增长、教务处长侯方国、计算机工程系主任王翰钊与罗斯托夫国立交通大学校长弗拉基米尔、对外关系和生产实习副校长马克西姆、国际处处长阿廖娜对两校开展的合作办学项目及教学中的实际问题进行了深度的探讨。会议由欧亚国际协会会长冯耀武主持。双方校长发表致辞。



图 5-1：与罗斯托夫国立交通大学视频会议现场

郭校长表示，河南测绘职业学院坚持国际化办学，开展多模式、宽领域的国际交流合作。积极引入优质境外教育资源，以中外合作办学项目为平台，逐步建立与国际接轨的专业教学课程体系，共同培养具有国际视野的高层次人才。近年来，学校一直大力支持学校国际合作办学，希望以此次见面为契机，促进我校与罗斯托夫国立交通大学之间的中外合作办学项目的深入交流合作。

罗斯托夫国立交通大学校长弗拉基米尔表示，2021年9月我们双方学校开启了“计算机科学与计算机工程（计算机网络安全）”专业的合作办学项目，项

目运行一年来，取得了良好的效果。罗斯托夫国立交通大学欢迎我校三年级的学生前往俄罗斯继续全日制学习，并邀请河南测绘职业学院的老师和学生参观罗斯托夫国立交通大学。

双方都希望加强交流与互访，为更多的学生提供更好的教育机会，开启合作办学的新局面，实现课程教学与管理的双向交流，这对于两校来说意义重大。

第六部分 社会服务

服务社会是高校的基本职能，我校通过开展一系列志愿活动、积极参加所在地疫情防控等方面进行社会服务。

案例 6-1：学习雷锋精神，争做文明青年

三月雷锋活动月。三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。学雷锋，从我做起，从现在做起。



图 6-1：国土信息与管理系志愿者合影

3月5日，是学雷锋纪念日，也是中国青年志愿者服务日。为了引导广大青年学生继承优良传统，弘扬志愿服务精神，国土信息与管理系于3月3日在校举办“学雷锋精神，争做文明青年”活动，系全体学生在辅导员的带领下参与此次活动。在广大大学生中深入持久地开展学雷锋活动，具有十分重要的意义，在今后工作中要不断引导广大青年在学习雷锋、志愿服务的实践中锻炼成长。

案例 6-2：计算机工程系顶岗实习学生积极参加疫情防控志愿服务

“疫情就是命令，防控就是责任”，为快速有效阻断疫情扩散，保障人民群众生命安全，计算机工程系顶岗实习学生化身志愿者到抗疫一线，为抗击疫情贡献自己的力量，以实际行动彰显青春担当。

计算机工程系计应 191 班崔露丹,在郑州市中原区汝河路 135 号院澜景社区,引导市民戴口罩并按 1 米间隔排队,维持现场秩序,回应市民关于核酸检测、疫情防控等相关问题。

计算机工程系计应 192 班辛孟晓暑期疫情期间在平顶山市新华区光明路街道体育场社区作为志愿者在小区进行值守,提醒居民带好口罩,保持距离,对来访人员进行扫码、测温与信息登记,为广大居民的安全保驾护航。在小区值守的同时,还进入社区,通过发放宣传倡议书、发放口罩的形式向过往行人宣传防疫知识,提高广大群众的疫情防控意识。

计算机工程系计应 191 班张世潮,暑期疫情期间,在焦作市解放区王储社区协助社区工作人员在门口测量体温,查看健康码。

计算机工程系计应 202 班鲁飞飞,在周口市郸城县汲冢镇对来往的行人进行扫码登记、测量体温、引导行人佩戴口罩,维护现场秩序,同时为行人普及疫情防控相关事宜。

计算机工程系计应 204 班牛枢衡,在疫情防控期间,为响应政府的号召,加入社区志愿服务活动,被分配到新华区三七社区卫生服务站预检分诊处规范值守。在值守期间,该同学严格按照疫情防控规范执行“查验健康码行程卡,对就诊者实名登记,一出一进就诊制,一米线距离排队”并竭尽全力解决就诊者的需要,其积极热情的态度和表现得到同事们的一致好评。

计算机工程系计应 204 班景炳勋,在 2022 年 1 月 11 号报名参加平顶山职业技术学院集中隔离点的志愿者工作,每天的工作内容是在隔离区内进行 3 次的消杀。

计算机工程系网络 201 班刘继元,在寒假疫情期间,成为了沙沃乡黄村村疫情防控服务站的一名志愿者,当时面临着春节外地返乡高峰,在村口建设了一个疫情防控服务站,对外地低风险地区返乡人员进行检查,48 小时核酸证明,体温测量,一一登记报备。每天宣传新冠病毒的防护知识,提醒广大群众减少外出,出门戴口罩等。每家每户走访调查家庭人员情况,发放宣传倡议书,为老年人发放口罩,提高广大群众疫情防控意识。



图 6-2：疫情防控志愿者荣誉证书

计算机工程系网络 201 班叶书伟，在驻马店市西平县叶寨村配合医护人员进行核酸检测辅助工作，并在卡点处对来访者进行登记体温测量为广大群众的安全保驾护航，宣传防疫知识，张贴告示，宣传防疫知识，提高人们的防护意识。

计算机工程系计应 201 班陈浩龙，深知自己的责任和义务，在保护自我的同时，毅然决然的加入了大学生志愿团队，为自己的家乡贡献一份力量。在村领导干部的领导下，戴上袖章，戴上口罩，在主要的十字路口进行值守，对村内来往的车辆进行登记和盘查，同时为村里外来人员进行信息登记，并测量体温。此外，我开始利用自身所学，走进村庄之间，走入村民之间，为村民发放防疫传单，宣传防疫抗疫知识，提高广大群众的疫情防控意识。

计算机工程系网络 191 班刘沛强，在平顶山郟县李口镇做志愿者，负责测量出入人员的体温，对外地人员劝返，疫情防控相关工作。

计算机工程系物联 201 班郜淑梦，家乡在河南省安阳市龙安区马投涧镇大屯村。作为一名共青团员，积极响应团的号召，坚守后方。帮群众做好防护，让病

毒无处逃遁，为一线提供强有力的后勤保障，参加了河南省安阳市龙安区马投涧镇大屯村的疫情防控核酸检测服务。

计算机工程系物联201班陈昊洁，寒假“疫情”当前，当看到郑州市共青团委发布的志愿者招募令后，第一时间与中原区团委联系，主动请缨，并立即投入到社区一线开展新冠肺炎疫情防控工作。社区执勤、维护秩序、测量体温、登记出入居民信息、防疫知识宣传，连续5天没有休息，每一天都准时准点，每一项工作都满怀热情，一丝不苟。热心助人的他看到独自一人的小女孩，主动嘘寒问暖，了解情况，并帮助寻找家人。此外，他还会利用微博、短视频等各种新手段新方式宣传，告知居民新型冠状病毒的传染性和危害性，年仅20岁的他已经成了社区的一名“业务骨干”。工作踏实认真，积极主动的他受到了区团委领导及工作人员的一直好评和高度认可，并在新闻中进行报道。当被问及是什么让他不顾疫情危险加入防控一线时，他说：“正是有一个又一个普通人的坚守，才有了划破黑夜的光亮。我是一名物联网专业的学生，我将尽我所学的知识技能去投入到疫情防控的工作中。”



图 6-3：疫情防控志愿者现场照片

计算机工程系物联 201 班贺茹，2022 年 1 月 10 号开始年加河南省安阳市滑县万古镇新庄村大学生志愿者抗疫小组。从村党支部村委会召开成立疫情防控小组以来，我们通过广播、标语、手机短信、微信等方式全方位宣传疫情防控知识，让各位排队做核酸检测，维持现场排队秩序、测量体温、进行核酸信息登记等。每天准时到防控点义务执勤。坚决响应党支部决策，听从村党支部防控安排，认真落实疫情防控。

计算机工程系物联 201 班李亚申，疫情期间，在安阳市殷都区北蒙街道后皇甫村作为志愿者维持秩序，提醒村民戴好口罩，排队间隔一米距离，减少交谈，减少交叉感染，积极回答村民对核酸检测及相关疫情防控的问题，做好防疫工作，履行志愿者义务。

计算机工程系物联 201 班马牧原，新冠肺炎疫情发生以来，于 2021 年 8 月和 2022 年 1 月先后两次在河南省新郑市薛店镇参加志愿者活动为社会做贡献。主要负责采集群众的信息。作为一名大学生，想证明疫情当前大学生志愿者们没有退缩，而是勇敢冲在前面，在疫情防控的关键时期，也彰显出新时代大学生的精神风貌和责任担当。只要我们团结一心，不畏艰难一定会战胜这次疫情，我们的祖国会越来越强大。

第七部分 挑战与展望

一、面临挑战

学院建校时间相对较短，虽然学院领导及全院老师竭尽全力，各项工作都在稳步推进，但是还有以下几个方面仍需努力：

（一）校舍严重不足。

我院象湖校区规划建筑面积 206703.78 m²，截止本学年，建成面积 129167.21 m²，还有 77536.57 m²待建。到“十四五”末，我院在校生总数稳定在 1.5 万人，目前学生宿舍、实训场地、图书馆、运动场地、办公用房等都存在较大不足，需要尽快补齐。

（二）师资队伍缺口较大。

随着招生规模的迅速增加教师人数严重不足，师资队伍结构明显失调，不仅要尽快增加教师人数，还要及时调整师资队伍结构，不断积累教学经验提升教学水平。

（三）管理体制需要进一步完善。

我院自建立以来，设立了一套管理机构并配备了相应的管理人员，逐步建立了各种规章制度并进行实施。随着学院发展进入新阶段，管理体制需要进一步完善，制度落实需要进一步加强。

二、工作展望

落实立德树人根本任务，到“十四五”末，努力把我校建设成为职业教育特色鲜明、骨干专业优势突出、产教融合充分深化、人才培

养质量优良、服务发展能力卓越、国际合作成效显著的高等职业院校，为行业和地方经济发展培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（一）推进专业群建设

坚持特色办学，构建以测绘地理信息专业群为主，以战略新兴专业群为辅的特色专业群建设。到“十四五”末，努力建设成为河南省高水平高等职业学校，建设三个省级高水平专业群。

（二）完成基础设施建设

坚持“一张蓝图干到底”，保持校园建设总体规划的完整性，进一步强化校园规划的引领和约束作用，处理好校园建设规划与学科建设规划、事业发展规划的关系，做到学校基本建设科学化、规范化和程序化。到“十四五”末，建设完成我校规划的 20 万平方米建筑面积。

（三）深化产教融合发展

配合国家、省相关产教融合发展行动计划，结合我校实际，进一步推动产业学院建设。到“十四五”末，建设两个与地方经济紧密结合的产业学院。

（四）加大师资队伍建设

建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、相对稳定、人员精干、专兼结合、开拓创新、与学校发展及社会需要相适应的、可持续发展的高水平师资队伍。到“十四五”末，我校专任教师总数达到 500 人以上，“双师型”教师人数达到 300 人以上。

（五）稳定在校生规模

积极开拓思路，创新招生宣传模式，挖掘优质生源。到“十四五”末，各类型学生每年招生数量达到 5000 人左右，在校生规模达到 15000 人。

（六）拓展中外合作办学

积极响应国家政策，迎合国家“一带一路”战略，到“十四五”末，使中外合办专业数达到 2 个以上，合作办学规模达到 450 人以上。

附表

表 1 计分卡

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2424
2	毕业去向落实人数	人	2281
	其中：毕业生升学人数	人	335
3	毕业生本省去向落实率	%	52.25
4	月收入	元	4510
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1534
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	43
	面向第三产业	人	1489
6	自主创业率	%	4.37
7	毕业三年晋升比例	%	-

表2 满意度调查表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.96	8527	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.98	8527	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	97.95	8527	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.97	8527	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.85	8527	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.03	8527	网络问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.98	2231	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.83	1285	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.16	359	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.57	166	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.31	1259	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.53
2	双师素质专任教师比例	%	25.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.60
4	教学计划内课程总数	门	422
		学时	100944.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	11963.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	60
		学时	12144.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	3
		学时	996.00
	在线精品课程课均学生数	人	462.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7078.70

表4 国际影响表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9993
2	毕业生就业人数	人	1717
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1474
	D类：到大型企业就业	人	5
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1674.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	1674.00

表 6 落实政策表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7091.40
2	年财政专项拨款	万元	32045.48
3	教职员工额定编制数	人	224
	教职工总数	人	528
	其中：专任教师总数	人	500
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	340.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8416.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	45.41
6	年实习专项经费	万元	12.29
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.29