**附件2：**

**河南测绘职业学院**

**“课程思政”教学设计案例**

**课程名称：**

**教学案例名称：**

**计划学时：**

**适用对象：**

**案例设计者：**

**2022年04月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、教学基本情况 | | | | | | | | | | | |
| 授课教师 |  | | | 授课专业 | |  | | 学 分 | |  | |
| 案例名称 |  | | | | | | | 课 时 | |  | |
| 结合章节 |  | | | | | | | | | | |
| 教材分析 |  | | | | | | | | | | |
| 学习平台 |  | | | | | | | | | | |
| 二、学情分析 | | | | | | | | | | | |
| 授课对象 |  | | | | | | | | | | |
| 知识背景 |  | | | | | | | | | | |
| 学习特点 |  | | | | | | | | | | |
| 认知结构 |  | | | | | | | | | | |
| 三、教学目标和内容 | | | | | | | | | | | |
| 专业人才培养目标分析 |  | | | | | | | | | | |
| 课程教学 目标分析 |  | | | | | | | | | | |
| “课程思政” 总体设计 | 思政案例名称 | 所属章节 | | | 思政目标 | | 案例描述 | | | | 考核方式 |
|  |  | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | |  | |  | | | |  |
| 本次课教学目标分析 | 知识目标 |  | | | | | | | | | |
| 能力目标 |  | | | | | | | | | |
| 思政目标 |  | | | | | | | | | |
| “课程思政”教学设计 重点与解决方法 | 教学设计重点 |  | | | | | | | | | |
| 解决方法 |  | | | | | | | | | |
| 四、“课程思政”教学设计理念与教学策略 | | | | | | | | | | | |
| 教学设计 理念 |  | | | | | | | | | | |
| 教学模式 |  | | | | | | | | | | |
| 教学策略 |  | | | | | | | | | | |
| “课程思政”  教学设计 | 包括教学组织、教学方法、教学手段等的设计，以及“课程思政”元素挖掘和转化的教学方法设计。 | | | | | | | | | | |
| 五、教学实施过程 | | | | | | | | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | | 教学活动 | | | “课程思政”育人 | | | 信息化资源、手段和作用 | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
| 六、教学考核与评价 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 七、教学反思 | | | | | | | | | | | |
| 简要评析案例教学的实施效果及成果，存在的问题及改进思路、注意事项等，结合教学实际反思概述。 | | | | | | | | | | | |