

河南测绘职业学院文件

河测院〔2018〕9号

河南测绘职业学院关于 印发《河南测绘职业学院教师 教学质量综合评价方案(试行)》的通知

各部门:

现将《河南测绘职业学院教师教学质量综合评价方案(试行)》印发给你们,请认真学习并遵照执行。

河南测绘职业学院

2018年1月11日

河南测绘职业学院办公室

2018年1月12日印发

河南测绘职业学院

教师教学质量综合评价方案(试行)

教师教学质量综合评价是保证学院教学质量的基础环节，也是对教师个人业绩考核的主要依据。为进一步规范教学管理，加强教学质量监控，整体提高学院教学质量，特制定本方案。

一、教师教学质量综合评价原则

1. 客观公正，实事求是。在评价过程中要遵循教育教学规律，结合学校实际情况和教师工作特点，实事求是地评价教师的综合素质，客观公正地反映教学现状。

2. 定性与定量相结合。在充分调查研究的基础上，采取定性评价与定量评价相结合的方法，以提高评价结果的可信度。

3. 全面综合评价。在实施教师综合评价中，重视对教师教学工作量和教学质量的评价，同时鼓励教师参与科研、论著及各类专业竞赛等综合的评价。

二、教师教学质量综合评价内容及方式

教师教学质量综合评价方式主要包括对教师工作业绩的评价、学生对教师的评价、教学单位评价和学院评价。

1. 工作业绩（35%）

包括完成教学工作量（课时数，包括授课和实习辅导）、完成科研任务、编写教材情况、撰写论文情况，以及代表学校参加各类比赛获奖的情况（详见《河南测绘职业学院教师

工作业绩计算细则》) (附件 1)。

2. 学生评教 (35%)

学生评教一般安排在每学期中后期进行, 网上或书面填写《河南测绘职业学院教师教学质量学生评教表》(附件 2), 系部可根据学生评议原始数据加权处理使用。学生评教要做好评议前的准备工作, 不断改进和提高评议的可信度。

3. 系部 (教学单位) 评价 (30%)

系部 (教学单位) 评价由教学单位成立评价工作组, 评价本单位管理范围内的所有教师及担任本单位课程的其他教师。根据对教师的听课情况, 教师的工作态度、工作任务及任务完成情况, 采用教师互评和系部评议相结合的方式进行综合评价 (《河南测绘职业学院教师教学质量教师互评评议表》(附件 3)、《河南测绘职业学院教师教学质量系部评议表》(附件 4))。评价结果填写《河南测绘职业学院系部教师教学质量综合评价表》(附件 5)。

4. 学院评价

学院根据教学质量监控工作的重点, 组织督导专家有选择性地对教师课堂教学、实践教学进行听课评价或对某一门课程进行对比性评价。

学院评价结果及时反馈给相关教学单位, 作为教学单位评价的参考依据。

三、教师教学质量评价等级

各系部将教师工作业绩、学生评议情况以及系部评议结果综合起来, 填入《河南测绘职业学院系部教师教学质量综

合评价表》中。

教师教学质量综合评价等级分优秀、良好、合格、不合格，每个教学单位确定优秀等级的比例不得超过 30%。

四、教师教学质量综合评价结果运用

1. 教师教学质量综合评价每学期进行一次。每学年教学单位根据评价的综合得分，向学校填报《河南测绘职业学院教师教学质量综合评价汇总表》（附件 6）。教师教学质量综合评价的结果，在晋级与评选先进等工作中，将作为重要的参考依据。

2. 教师教学质量综合评价信息原则上不对外公开，每学年的评价结果以适当方式向教师本人反馈。教学单位应为教师建立教学质量档案。教师若对评价结果有异议，可向单位申请复核，由学校组织专家听课调查并予以鉴定。

3. 教师教学质量综合评价中，评价优秀者有资格被评为年度优秀工作者；评价较差者，由学校下发教学整改书。教学单位要采取措施，帮助教师整改。

五、其他说明

1. 教师教学质量综合评价工作由发展规划处负责组织实施。各教学单位要成立相应的工作组，共同做好教师教学质量综合评价工作。

2. 《河南测绘职业学院教师教学质量教师互评评议表》和《河南测绘职业学院教师教学质量系部评议表》原则上采用固定格式，教学单位也可根据本系部特点制定更符合专业特点的评价指标体系，经学院认定后执行。

3. 本方案自发布之日起施行，由发展规划处负责解释。

附件 1

河南测绘职业学院教师工作业绩计算细则

一、课时量

专职教师课时量（含实习辅导课时）达到一学期 180 课时记 15 分；若学期人均不到 150 课时，达到本学期全院有课专职教师平均课时的 1.2 倍时，也记 20 分；否则按比例减分；兼职教师课时减半。该项最高记 25 分。

二、科研

经学院科研处同意备案，经学院学术委员会认定并已结项的科研项目（所报项目经校学术委员会签字盖章），项目主持记 5 分，参加前 2-3 名记 3 分，参加 4-6 名记 1 分（最多 6 名）。该项最高记 10 分。

三、教材

经学院教材编审委员会同意，代表学院参加编写教材每 5 万字记 1 分，该项最高记 5 分。（所报教材应提供校教材编审委员会的相关书面材料）

四、论文

在 CN 级及以上刊物发表文章一篇第一作者记 2 分，按作者排名顺序依次减半（限前 3 名）；在院刊发表文章一篇第一作者记 1 分，第二作者记 0.5 分（限前 2 名）。该项最高记 5 分。

五、获奖

代表学院参加市级及以上相关专业技能比赛（讲课、论文、课件、教学成果、技能等）中获国家级一等奖记 3 分，

二等奖记 2 分，三等奖记 1 分；获省级一等奖记 2 分，二等奖记 1 分，三等奖记 0.5 分；获市级一等奖记 1.5 分，二等奖记 0.8 分，三等奖记 0.4 分。每次比赛获多项奖的按最高级计分。

在学院内教学比赛中获一等奖记 1 分，二等奖记 0.5 分，三等奖记 0.2 分。

代表学院指导本院学生参加市级及以上相关专业技能竞赛，获国家级一等奖记 2 分；二等奖记 1 分，三等奖记 0.5 分；获省市级一等奖记 1 分；二等奖记 0.5 分，三等奖记 0.2 分。每次比赛获多项奖的按最高级计分。

以上所有论文、获奖均为本专业或本学科领域内且本学期有效，确因本学期没拿到原件者可在下学期用。

教师工作业绩总分最高为 35 分，实际得分超过 35 分的按 35 分计算，不足 35 分时按实际得分计算。

本细则自 2017-2018 学年第一学期起施行，以往实行的教师工作业绩计算细则同时废止。

附件 2

河南测绘职业学院教师教学质量学生评教表

班级： (2 / 2 学年 第 学期)

细 目	分 值	教师姓名、得分								
		X X X								
教学内容熟悉、实习操作熟练	10									
表达、动手能力强,重点突出	10									
博学多识,通俗易懂,层次分明	10									
课堂气氛活跃,收效明显	10									
板书正规,无错别字	10									
普通话标准,语速适中	10									
仪表大方,庄重,为人师表,无违纪行为	10									
教学手段丰富,合理利用现代教学工具	10									
要求严格,敢于管理,既教书又育人	10									
作业批改认真,辅导耐心	10									
合计(打至小数点后一位)	100									

附件 3

河南测绘职业学院教师教学质量教师互评评议表

系部: _____ 2 / 2 学年 第 _____ 学期 互评时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

被评教师姓名	忠诚党的教育事业，为人师表，教书育人，作风严谨	教学准备充分，符合教学大纲要求，教学进度适中	教学目标符合教学大纲要求和学生实际，内容充实新颖	板书清晰或运用多媒体等现代化教育技术手段效果好	语言表达清晰、简洁，教学过程紧凑，时间分配得当	善于调动学生的积极性，课堂气氛活跃，师生互动良好	严格考勤，能较好地驾驭课堂，机敏处理偶发事件	遵守课堂纪律，合理布置作业，认真批改，热心答疑	动手能力强，能较好地让学生掌握实操技能	积极参与科研、竞赛等专业活动，效果显著	综合得分

说明：1. 本表采用百分制，每项满分 10 分。优秀（9-10 分），良好（8-9 分），中等（7-8 分），一般（6-7 分），差（6 分以下）；
 2. 本表由同教研组的教师不记名填写；
 3. 本表由系部保存。

附件 4

河南测绘职业学院教师教学质量系部评议表

2 / 2 学年 第 学期

评议项目	评议内容	评议等级	教师姓名					
			X	X	X	X	X	X
师德修养 (20分)	1.为人师表,对工作认真负责,严于律己,以身作则,对学生教育尽职尽责。 2.关心爱护学生,身体力行,用自身的师德影响学生好好学习。 3.遵守学校工作纪律和制度,作风正派,事业心、责任感强。	20	X	X	X	X	X	X
工作态度 (20分)	1.不无故调代课,影响工作。 2.工作积极主动,顾全大局,不计较个人恩怨得失。 3.严谨治学,钻研业务,努力进取,不断提高业务水平。	20						
工作表现 (20分)	1.平时严格要求自己,慎独慎微,工作精益求精。 2.驾驭教材能力强,传授知识准确无误。 3.教学设计合理,课堂教学秩序好。 4.教案完整规范,作业批改认真及时,教学检查得到好评。 5.能经常积极参加教研活动,主动承担教学以外工作。	20						
工作业绩 (20分)	1.课时量饱满。 2.积极参加科研任务。 3.承担编写教材任务。 4.主动撰写发表论文。 5.能参加各类专业竞赛并获得一定奖励。	20						
工作效果 (20分)	1.教学基本功过硬,教学能力强,学生评价好。 2.教学效果明显,成绩优异,学生及同行反映良好。 3.教育教学方法灵活多样,学生学习兴趣浓厚。 4.师生关系融洽,学生学习积极性高,各方面效果显著。 5.在学校组织的各种检查中成绩突出。	20						
合 计								

