

# 河南省教育厅

教教科〔2020〕130号

---

## 河南省教育厅 关于组织申报河南省教育科学“十三五”规划 2020年度教育援疆专项课题的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各有关高等学校、省属中等职业学校，厅直属学校：

为适应新时代对口援疆工作的新要求和新部署，提高我省教育援疆工作的科学性和实效性，省教育厅决定设置河南省教育科学规划教育援疆专项课题，助力教师专业化发展，提高受援地教育教学质量。现将河南省教育科学“十三五”规划2020年度教育援疆专项课题申报事宜通知如下：

### 一、总体要求

（一）教育援疆专项课题指导思想是：以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代党中央治疆方略和第七次全国对口支援新疆工作会议精神，根据《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》和我省教育援疆工作有关要求，进一步强化教育科研对教育发展的支撑、驱动和引领作用，紧紧围绕教育援疆工作目标，聚焦受援地教育教学改革和教师队伍建设实际问题，努力体现教育援疆的时代特征和创新意识，着力推出高水平、有特色的教育科研成果。

（二）教育援疆专项课题要坚持问题导向和目标导向，以应用研究为主，结合河南教育教学优势和受援地学校教育教学改革实际，以学科为平台，以课题为引领，以教改为抓手，以团队为核心，围绕新课标、新课改和课堂教学，注重选题的科学性、时代性、针对性和较强的应用实践价值，着力培育 100 项优质教科研成果，建设 100 个优秀教师团队（简称“双百计划”），提升教师专业素养，带动受援地学校提升教育教学水平。

（三）教育援疆专项课题提供课题指南（见附件 1），具体课题名称由申请人参考课题指南自主拟定。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

（四）2020 年度拟确立教育援疆专项课题 100 项，课题资助及相关工作经费由省教育厅统筹安排。

## 二、申报条件

（一）课题申请单位须符合以下条件：遵守河南省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“省教科规划办”）有关管理规

定，能够提供开展课题研究的必要条件，支持课题组开展研究并承诺信誉保证。

（二）课题申请人（主持人）须符合以下条件：

1. 课题申请人须是河南省选派的中组部第十批援疆人才及教育部第二批“援疆万名教师支教计划”教师。

2. 遵守中华人民共和国宪法和法律，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

3. 具有独立组织开展课题研究的能力，能够承担实质性研究工作。

4. 具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位或副处级以上（含）行政职务。不具备应有专业技术职称、学位或职务的，高校须有两名具有正高级职称的专家书面推荐，中小学、幼儿园须有两名具有副高级以上职称的专家书面推荐。

5. 课题主持人只能申报 1 项教育援疆专项课题，且不能作为课题组成员参与其他同级别教科规划课题（含专项课题）的申请；课题组成员 3-5 人，原则上由河南援疆教师和受援地教师共同组成（援疆教师不少于 2 人，受援地学校以青年教师为主）。课题组成员最多参与两项教育援疆专项课题的申请；已主持承担全国教科规划课题、省教科规划课题未结项者，不能作为主持人申报该项课题。

### 三、课题管理

（一）课题申请人（主持人）须如实填写申请材料，并保证没

有知识产权争议。

（二）课题申请人（主持人）须履行科研承诺，具体负责课题研究计划的制定和实施、课题研究团队组建、研究经费的分配使用及研究成果的质量；能够参加省教科规划办和省教育厅援疆工作前方协调小组组织开展的课题研究活动。

（三）课题承担单位须履行管理承诺，保证科研信誉，督促课题主持人和参与者遵守相关规定，履行约定义务，如期完成研究任务。

（四）专项课题获准立项后，不得变更课题名称、承担单位和课题主持人。因不可抗力致使课题研究无法进行的，省教科规划办将作撤项处理，并要求退回已拨付的经费。

（五）获准立项的课题需在 1 年内完成。研究期限自课题批准立项之日算起，延期结项或课题组成员调整需报省教科规划办批准。

（六）课题研究的最终成果由河南省教科规划办组织鉴定，鉴定通过者予以结项并公布。课题结项需提交的成果材料主要为研究报告（不少于 1 万字）和教育教学改革建议（3000 字左右）。专项课题所有研究成果，包括阶段性成果、最终成果等发表或出版时，均须注明：河南省教育科学“十三五”规划教育援疆专项课题（课题名称）成果（课题批准号）字样。

（七）课题研究、结项鉴定有不良信誉者，课题主持人 3 年内不得申报河南省教育科学规划课题（含专项课题）。

#### 四、材料要求

(一) 申报教育援疆专项课题，申请人(主持人)须提交《河南省教育科学“十三五”规划教育援疆专项课题申请书》(见附件2)纸质文本一式2份，《河南省教育科学规划课题设计论证活页》(见附件3)纸质文本一式3份，《课题申请书》和《课题设计论证活页》需分别单独装订，一起报送。

(二) 课题承担(报送)单位须提交《河南省教育科学“十三五”规划2020年度教育援疆专项课题申报汇总表》(见附件4)纸质文本2份(即使申报1个课题也要填报)。汇总时须确保汇总表编号与申报者纸质材料顺序号、电子材料文件夹编号相一致。

(三) 上述材料同版电子稿由课题承担(报送)单位汇总后发送至指定邮箱。电子稿每项课题一个文件夹，文件夹名称格式为“2020援疆专项+单位名称+申报者姓名”，发送邮件主题格式为“2020援疆专项+报送单位+申报数量”。

(四) 上述表格可登陆河南省教育厅网站 [www.haedu.gov.cn](http://www.haedu.gov.cn) 或河南教育科研网 [www.hnedur.com](http://www.hnedur.com) 下载。

(五) 教育援疆专项课题申报材料由省教育厅援疆工作前方协调小组协调哈密市教育局和新疆生产建设兵团第十三师教育局统一报送，省教科规划办不受理个人申报。

(六) 材料受理时间根据我省教育援疆工作安排另行通知。

对口援疆是国家战略，教育援疆专项课题“双百计划”是落实援疆教师“十个一工程”的重要措施。各援疆有关单位和派出

学校要高度重视，提升站位，认真组织援疆教师参与课题申报工作，为课题研究提供支持和保障。

河南省教科规划办地址：郑州市金水区顺河路 29 号 521 室，  
邮编：450003，电子邮箱：hnsjkghb816@163.com

联系人：王惠娟

联系电话：0371—65900037、65900139

- 附件：1. 河南省教育科学规划 2020 年度教育援疆专项课题指南  
2. 河南省教育科学“十三五”规划教育援疆专项课题  
申请书  
3. 河南省教育科学规划课题设计论证活页  
4. 河南省教育科学“十三五”规划 2020 年度教育援疆  
专项课题申报汇总表

2020 年 4 月 29 日

# 河南省教育科学规划 2020 年度教育援疆专项课题指南

## 一、综合类

1. 新时代教育援疆方式与效能研究
2. 新时代教育援疆教师队伍建设研究
3. 河南与新疆的教育教学差异研究
4. 针对学情差异有效落实课程标准要求的研究
5. 在学校中开展民族团结教育的研究
6. 在教育教学中推广国家通用语言文字的研究
7. “互联网+”在教育援疆工作中的应用研究
8. 中小学教育教学应对疫情防控策略研究
9. 在学校中开展劳动教育的研究

## 二、德育与思政课

1. 新形势下提升思政课教育效能的研究
2. 思想品德（思想政治）课程标准研究
3. 受援地道德与法治（思想政治）课程资源开发研究
4. 道德与法治（思想政治）课程实施问题与对策研究
5. 道德与法治（思想政治）教学/学习方式转变研究

6. 中华优秀传统文化（兵团精神）融入中小学德育课程策略研究

7. 职业学校或中学、小学法治教育研究

8. 运用信息技术手段有效实施道德与法治（思想政治）课堂教学的研究

9. 道德与法治课程（思想政治）与学校德育活动有效整合研究

10. 新冠肺炎疫情下德育教学研究

### 三、语文

1. 语文教学落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2. 基于学科核心素养的语文课堂教学研究

3. 语文课程标准的解读与落实研究

4. 语文阅读教学的理论与实践研究

5. 语文习作教学的理论与实践研究

6. 小学、初中和高中衔接的语文知识与能力研究

7. 国家通用语言文字的口语交际教学研究

8. 基于新疆区情（兵团实际）的语文综合性学习研究

9. 教育援疆过程中的语文教学典型课例研究

### 四、数学

1. 基于新课标的中学数学教学问题与对策研究

2. 基于受援地学情优化数学教学方式的策略研究

3. 发展学生数学学科核心素养的方法与途径研究



4. 中学数学的数学建模（探究）活动的实践研究
5. 在数学教学中渗透数学文化教育的实践研究
6. 数学教学与信息技术深度融合的实践研究
7. 小学、初中、高中数学衔接教学实验研究
8. 教育援疆过程中的数学教学典型案例研究

## 五、英语

1. 英语课程标准的解读和落实研究
2. 根据受援地学情优化英语教学方式的策略研究
3. 在英语教学中培养学生持久阅读兴趣的研究
4. 以语篇教学促进学生语言意识发展的研究
5. 以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究
6. 依托语篇教学提高学生词汇学习能力的研究
7. 读写结合提升学生写作能力的研究
8. 在英语教学中提升学生听说能力的实践研究
9. 在英语教学中促进学生讲好新疆发展（兵团建设）好故事能力的研究

## 六、历史

1. 在历史课堂教学中落实立德树人的案例研究
2. 历史课程标准（高中 2017 年版、初中 2011 年版）的解读及落实研究
3. 国家统编初中历史新教材的课堂教学应用研究
4. 发展学生历史学科核心素养的方法和途径研究

5. 受援地的历史课程资源开发研究
6. 中学生历史材料阅读能力的现状及提升策略研究
7. 高中学生发现历史问题能力的现状及对策研究
8. 援疆过程中历史课堂教学典型课例研究

## 七、地理

1. 在地理课堂教学中落实立德树人的案例研究
2. 地理课程标准（高中 2017 年版、初中 2011 年版）的解读及落实研究
3. 基于地理学科核心素养的教学实践研究
4. 基于信息技术和虚拟现实技术的地理教学实践
5. 基于新疆地域文化的地理教学资源开发研究
6. 地理综合思维素养培养的实践研究
7. 人地协调观素养培养的实践研究
8. 项目式学习在中学地理教学中的应用研究
9. 援疆过程中地理课堂教学典型课例研究

## 八、物理

1. 中学物理课程标准（高中 2017 年版、初中 2011 年版）的解读及落实研究
2. 物理学科核心素养分析与培养研究
3. 基于学科核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究
4. 基于学科核心素养的物理学习策略研究
5. 物理实验教学创新研究

6. 物理课程资源的开发与实施研究
7. 初、高中物理衔接教学研究
8. 现代教育技术与物理教学整合的研究

## 九、化学

1. 中学化学课程标准（高中 2017 年版、初中 2011 年版）的解读及落实研究

2. 化学数字化实验教学案例及应用效果评价研究
3. 项目式学习在化学学科中的应用研究
4. 核心素养导向的高中化学课堂教学改革研究
5. 实验新技术教学实施案例及应用效果评价研究
6. 基于化学课程标准的化学教学设计研究
7. 初高中化学教学衔接问题的研究
8. 中学生化学学习兴趣培养的调查研究
9. “化学、技术、社会与环境”相互关系的研究

## 十、生物

1. 中学生物课程标准（高中 2017 年版、初中 2011 年版）的解读及落实研究

2. 发展学生生物学科核心素养的方法与途径研究
3. 基于生物学科核心素养的教学活动设计与实践研究
4. 新课改背景下生物学课堂教学有效性研究
5. 初高中生物学教学衔接问题的研究
6. 生物学实验与探究性活动教学策略研究

7. 现代教育技术与生物学教学深度融合的实践研究
8. 教育援疆过程中的生物学教学典型课例研究
9. 与现实生活相联系的生物学教学实践研究

## **十一、体育、音乐、美术、书法、通用技术、信息技术、科学**

1. 学科（以上所列学科，下同）课程标准（或方案）的解读及落实研究

2. 学科教学促进学生全面发展的作用研究
3. 新课程背景下的学科课堂教学变革行动研究
4. 基于学情培养学生学科学习兴趣的行动研究
5. 开发受援地学科课程资源的行动研究
6. 教育援疆过程中学科教学典型课例研究
7. “互联网+”促进学科教学发展的行动研究
8. 学科教学评价机制研究
9. 学科间相互协作共同促进学校育人工作发展的行动研究

## **十二、职业教育、高等教育**

1. 基于铸魂育人理念的高职院校课程思政教学模式探索
2. 医教协同视阈下地方高职院校全程育人模式的实践研究
3. 面向区域产业升级发展的应用技术型人才培养模式研究
4. 基于大数据的学生探究意识诊断研究
5. 民族地区旅游管理人才培养差异性及其对策研究
6. 团队复苏工作坊在少数民族地区专科护生《急危重症护理

学》实践教学的应用研究

7. 新疆地区民族聚居区社会空间分异与演变研究

8. 团体拓展课程对促进民族地区职院学生心理健康的作用实证研究

9. 德育视域下民族地区幼师生岗前培训课程体系的构建研究

附件 2

编号	
----	--

# 河南省教育科学“十三五”规划 教育援疆专项课题申请书

课题名称 \_\_\_\_\_

课题主持人 \_\_\_\_\_

主持人单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2020 年 4 月

# 填表说明

一、请使用计算机如实准确填写，封面左上方“编号”栏不填。A4纸双面印制、左侧装订。

二、每项课题主持人仅限1人，课题组成员不超过5人。

三、本表纸质一式2份，每份单独装订，同《课题设计论证活页》一起报送。

四、河南省教育科学规划领导小组办公室联系方式

联系电话：0371-65900037

电子信箱：hnsjkghb816@163.com

地 址：郑州市金水区顺河路29号521室

邮政编码：450003

## 一、数据表

课题名称							
关键词							
主持人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
行政职务		专业技术职称				研究专长	
最后学历				最后学位			
工作单位				电子信箱			
通讯地址					邮政编码		
联系电话		(区号)	(单位电话)		(手机)		
课题组成员	姓名	专业技术职务		研究专长	学历	工作单位	
预计完成时间							
经费拨付	收款单位(全称)						
	开户行(全称)						
	账号						
	单位配套经费数额(万元)						
	财务负责人签名 (加盖财务章)					办公电话	手机



## 二、课题主持人和课题组成员近三年完成的相关研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物/出版单位	发表/出版时间

## 三、课题主持人和课题组成员近五年主持的相关研究课题

课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

(如研究课题已结项, 请提供结项证书复印件)

#### 四、课题设计论证

本课题的核心概念界定、国内外研究现状、选题意义和研究价值；  
本课题研究目标、研究内容、主要观点和拟创新点；  
本课题的研究思路、具体研究方法、研究计划。（限 3000 字内）

注：本栏可加页。

## 五、完成课题的可行性分析

已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填 10 项）；  
主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；  
完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。（限 1500 字内）

注：本栏可加页。

## 六、预期研究成果

主要阶段性成果 (限报 10 项)				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果 (限填写 5 项, 须有 1 项研究报告)				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

## 七、推荐人意见

不具备申报职称、职务要求的的申请人，须由两名副高级及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人需对被推荐人的科研态度、专业水平、科研能力等情况的真实性负责。

推荐意见：

第一推荐人：

专业职务：

研究专长：

工作单位：

推荐人亲笔签名：

推荐意见：

第二推荐人：

专业职务：

研究专长：

工作单位：

推荐人亲笔签名：

## 八、研究经费

	序号	经费开支科目	金额 (万元)	序号	经费开支科目	金额 (万元)
直接 费用	1	资料费		5	专家咨询费	
	2	数据采集费		6	劳务费	
	3	会议费/差旅费/国际 合作与交流费		7	印刷出版费	
	4	设备费		8	其他支出	
间接 费用				合计		
年度经 费预算	年份					
	金额(万元)					
其他资金来源情况说明						

注：经费开支科目参见《国家社科基金项目经费管理办法》《中共河南省委办公厅、河南省人民政府关于进一步完善省级财政科研项目资金管理政策的若干意见》(豫办〔2017〕7号)

## 九、课题主持人单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签名：

公 章

年 月 日

## 十、报送单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。

单位负责人签名：

公 章

年 月 日

### 附件 3

登记号	
-----	--

## 河南省教育科学规划课题设计论证活页

说明：1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。2. 课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。已取得的相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。3. 左上角登记号由省教科规划办编写，申请人不得填写。4. 本活页一式 3 份，随申请书一并上报。

课题名称(必填)： \_\_\_\_\_

### 课题设计论证

<p>1. 本课题核心概念的界定，国内外研究历史与现状述评、选题意义和研究价值；</p> <p>2. 本课题的研究目标、研究内容、研究假设和拟创新点；</p> <p>3. 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。</p> <p>(限 3000 字内)</p>

注：本栏可加页。

## 完成课题的可行性分析

1. 已取得的相关研究成果及其社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（相关研究成果、主要参考文献两类限填 20 项）；
2. 主要参加者的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）；
3. 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。（限 1500 字内）

注：本栏可加页。



附件 4

## 河南省教育科学“十三五”规划教育援疆专项课题申报汇总表

填表人：

联系电话：

报送单位盖章：

序号	申请课题名称	主持人姓名	联系电话	通讯地址	电子信箱	工作单位(全称)	开户行(全称)	账号

注：本表由课题主持人所在单位相关负责人汇总填写，并对填报内容负责，纸质报送一式 2 份，电子报送见前述。

---

抄送：厅援疆工作前方协调小组。

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年4月30日印发

---

