**河南测绘职业学院**

**校级教育教学改革立项评审指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **观测点与分值** | **得分** |
| **研究团队**  **（10分）** | 1.课题主持人所讲课程或工作岗位与研究内容高度相关；主持过厅以上教改或科研课题，学术水平高。（1-5分） |  |
| 2.研究团队结构合理，校企合作研究或多部门研究。（1-5分） |
| **立项背景和意义**  **（10分）** | 1.已有成果分析准确、全面。（4分） |  |
| 2.选题有重要的理论意义和实践价值。  **3.选题紧扣教学工作热点、难点，对当前的教学及教学管理工作有重大指导意义。（6分）** |
| **研究内容和拟解决的关键问题**  **（20分）** | 1.紧密围绕立项选题，重点突出（10分） |  |
| 2.结合学校工作实际，选择教学和教学管理中重要的关键问题进行研究；  **3.结合学校工作实际，选择教学和教学管理中突出的、有重大研究和改革意义的关键问题进行研究（10分）** |
| **方案设计和解决问题方法**  **（10分）** | 1.方案设计规范、合理，具备可行性。（3分） |  |
| 2.研究采用先进的理念、科学方法、先进的技术解决问题，操作性强；  **3.在方案设计上，要有前瞻性，把握职业教育改革发展趋势。（7分）** |
| **创新和预期成果（20分）** | 1.研究方案在设计、论证、实施阶段有相应的理论依据和数据支撑，预期成果有创新性，在已有成果分析基础上有突破。（8分） |  |
| 2.预期成果在提高教学质量和人才培养质量等方面有显著成效。  **3.项目研究在理论、实践上有特色创新**  **4.预期成果在提高教学质量和人才培养质量等方面有显著成效；有物化成果。（12分）** |
| **实施范围和推广应用价值（20分）** | 1.研究成果实施范围广，受益面大（6分） |  |
| 2.研究成果具有推广应用价值，对教学工作有指导意义。  **3.研究项目有重大推广应用价值，对教学及教学管理工作有较强的指导意义。（14分）** |
| **研究基础和保障措施（10分）** | 1.前期相关研究成果丰富，研究基础扎实（5分） |  |
| 2.具备相关的教学改革基础、条件、环境，部门支持，保障措施完善。（5分） |
| **汇总得分** | |  |