**河南测绘职业学院**

**校级精品课程建设管理办法（试行）**

为了推动我校教育教学改革，加强精品课程建设，完善课程建设体系，规范教学管理，提升教学水平，结合学校实际，特制定本办法。

**第一章 总则**

**第一条** 精品课程是所有课程中具有特色、一流教学水平的优秀课程。精品课程特色鲜明、教学效果显著，能恰当运用现代教育技术和方法，具有极强的示范和推广作用。

**第二条** 精品课程建设是高等学校教学质量和教学改革的重要组成部分，是提高教学质量的重要手段，是深化教学改革的中心环节，是提高教学水平和实现人才培养目标的重要保证。

**第三条** 精品课程建设的总体目标为：以现代教育理念为指导，转变教育观念、遵循教育规律和人才成长规律；以提高教学质量、实现专业人才培养目标为宗旨，深化教学改革，明确课程定位，优化教学内容，革新教学方法和手段，采取有计划、分步实施的办法，通过2-3年的建设，能够达到省内同类课程较高的水平，发挥示范作用，带动校内一批课程建设的改革与创新。

**第四条** 精品课程建设主要内容包括教学内容与课程体系、教学方法与手段、师资队伍、教材与教学文件、实践教学及有效的教学评价等方面的内容。

**第五条** 精品课程建设要依据各级教育主管部门及学校的教育教学文件和会议精神，参考省级精品课程建设标准，遵循高职教育教学规律，做到“科学规划、规范管理、分工明确、实施得当、落实到位、效果明显、评价合理”。

**第二章 精品课程建设的原则**

**第六条** 精品课程建设应结合各教学系(部)实际情况，有计划、有目的、有步骤、分期分批建设，形成一批示范性强、影响力大的精品课程，以此推动学校整体课程建设水平上一个台阶。

**第七条** 精品课程建设优先以专业核心课程、专业特色课程为主，以对学校教学质量影响大、学生受益广的专业课程为重点课程建设；同时按照公共基础课与专业课统筹兼顾的原则，适当建设一批优势公共基础课精品课程。

**第八条** 课程建设的主体以具有丰富教学经验和实践经验的一线教师及企业兼职教师为主。各系(部)领导应统一思想，采取有效措施，把课程建设纳入系(部)教学工作考核范畴，调动广大教师积极性和主动性，认真开展课程建设工作。

**第三章 精品课程建设的内容**

**第九条** 制定精品课程建设方案。各教学系(部)根据专业培养计划，确定课程建设内容，制定课程建设方案，合理安排精品课程建设工作，以精品课程建设为契机，提高教学水平。

**第十条** 推进教学内容和课程体系建设。准确定位精品课程建设在人才培养中的作用，突出精品课程对整个课程体系的示范引领。精品课程的教学内容设置与选取应以学生为中心，符合本领域行业的岗位技能需求，反映当前行业先进的技术及科技成果；要正确处理理论教学与实践教学的关系，使二者有机结合，并逐步形成以基本能力为基础、专业能力为核心，综合能力为重点的教学内容。

**第十一条** 加强教师队伍建设。精品课程要由本领域影响大、实践经验丰富的教师主讲，通过精品课程建设逐步形成一支素质优良、结构合理、人员相对稳定、教学水平高、 教学效果好的教师队伍。

**第十二条** 使用先进的教学方法和手段。充分运用现代信息技术，更新教学理念，创新教育教学方法，整合现有教学手段，努力提高教育教学效果和效率。注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，提倡自主、探究与合作的教学与学习方式。建立精品课程网上开发公共平台，精品课程要使用网络进行教学、学习和管理，课程的教学大纲、教案、课件、授课录像、实验指导、资源库、习题等都必须实行开放，实现教学资源共享，带动其他课程建设。

**第十三条** 重视教材与教学文件资料建设。教材优先选用系列化的国家级规划教材、行业规划教材或获奖教材，鼓励本校教师自编高水平特色教材，积极开发网络课件。充分发挥教学文件资料在教学中的作用，并予以保存、积累。

**第四章 精品课程建设的组织领导**

**第十四条** 精品课程建设实施校、系(部)二级管理。精品课程建设工作在院长和主管教学工作的副院长的领导下，由教务处全面负责管理、协调课程建设的论证、遴选、立项、评审及验收工作。

**第十五条** 各教学系(部)负责本部门精品课程建设的组织、规划、实施、监督，系(部)主任为第一负责人。多系(部)联合申报的精品课程由课程建设第一负责人所在系(部)组织实施。精品课程建设要列入各系(部)的教学工作计划，作为部门目标任务考核的指标之一。

**第十六条** 精品课程负责人及其成员是课程建设的直接承担者，要根据精品课程建设的目标、任务、内容、标准、进度、分工等，负责本课程的全面工作。

**第五章 精品课程的立项与审批**

**第十七条** 申报立项范围：

申报的精品课程必须是各专业人才培养方案中的课程。申报课程原则上要求是优势公共基础课、专业核心课程和专业特色课程，在我校连续开设3年以上。

**第十八条** 申报条件

1. 申报的课程应为教学条件较好、教学状态较优、教学建设与改革有成效的课程。

“教学条件”包括：教师队伍、教材、教学管理、教学资源、实验室以及教学设备等因素。

“教学状态”包括：课程实施过程中教师的教学思想、教学态度、教学方法及技巧、教学手段、教研状况及教学内容改革、优秀教材的使用、题库建设、教学效果等因素。

“教学建设与改革有成效”是指课程建设在教学条件、教学状态所包括的方面已取得初步成果。

2. 申报的课程应制定相应的教学改革和课程建设方案，制订“有发展目标、有具体措施、有明显特色”的精品课程建设计划。

课程教学改革和建设方案应紧密结合专业及学科发展的需要，教学内容和课程体系改革要跟踪学科和社会发展的实际，具有科学性、先进性、可行性。

3. 申报的课程原则上由教学水平高、实践经验丰富、中级职称以上的本校主讲教师担任课程负责人，并有一支人员稳定的教学团队。课程建设成员一般由4-6人组成（不含课程负责人）。课程负责人只能申报1门课程，有未验收课程项目的负责人原则上不能再申报。课程项目成员不得申报2门以上课程。

4. 申报的课程应合理运用现代信息技术等手段，使用网络进行教学与管理，相关的课程介绍、教师介绍、教学大纲、教案、习题、实验指导、指定教材、参考文献目录、课程考试考核办法等均应上网。

5. 申报的课程教材应是高水平系列化的优秀教材。优秀教材可以是国家或行业规划教材，也可以是高水平的校本教材。

6. 精品课程建设申请和受理原则上一年一次，具体日期由教务处统一公布。

**第十九条** 申报、立项程序

1. 课程申请。课程负责人填写《河南测绘职业学院课程建设项目申报书》，报所在系(部)。

2. 系（部）初审。系(部)组织相关教师根据本部门实际情况和课程建设规划，对申报课程进行研讨、完善和修改，并依据民主集中制原则，公平、公正、公开对申报课程进行评选择优推荐，并填写《河南测绘职业学院系(部)精品课程汇总表》，将评选结果上报教务处。

3. 学校评审。教务处组织专家对系(部)申报的精品课程进行评审，并将整改意见和建议反馈给课程负责人进行整改，在规定时间未完成整改或整改不合格的取消立项申请。整改合格后，公示拟建设名单，公示期满后报学校审批。

4.学校审批。教务处将最终课程建设名单报学校领导审批，并给予资金资助。

**第六章 精品课程建设的管理**

**第二十条** 精品课程建设周期。校级精品课程的建设周期均为2年。省级和国家级精品建设课程依据相关文件确定。

**第二十一条** 课程建设实行课程负责人制度。因工作调动、变动等原因造成课程负责人空缺的，由课程所在系(部)及时填补，并报教务处备案。

**第二十二条** 课程负责人的职责与权力

（1）制定、实施课程建设规划；（2）制订课程教学大纲及教学文件，负责教材的选取与建设；（3）负责使用本课程的建设经费；（4）申报各级各类教学成果奖，组织申报教学研究项目和教改基金课题；（5）负责课程试题库与课程相关文档的建设、管理和更新；（6）负责本课程的教改活动和科研活动，以及青年教师的培养工作。

**第二十三条** 各系(部)需对本部门课程建设提供支持，定期组织自评与督促检查，对发现的问题及时提出整改措施并加以改进，并报教务处备案。

**第二十四条** 学校建立精品课程建设网站。教务处负责课程网站信息与课程建设有关的政策、文件、通知等信息的发布，以及有关的管理工作。信息中心负责课程网站的建设、运营与技术支持。课程负责人及其团队负责维护和更新课程网站。

**第七章 精品课程建设的检查与验收**

**第二十五条** 精品课程中期检查。学院对精品课程建设实行动态管理。在课程建设期中，学院对建设内容、建设进展情况组织自评和督促检查，对发现的问题及时进行整改。教务处择期抽查，未达要求的将停拨下一阶段经费，取消本年度课程申报资格。

**第二十六条** 课程验收。精品课程建设期满后，由所在系部提出评审申请，学校组织专家对精品课程进行评审。

1. 课程负责人提出验收申请，填写《河南测绘职业学院精品课程建设验收报告书》，并提交与课程建设相关的证明材料（建设方案、教案、课件、教材、实习指导书、论文、课题、获奖证书等）、立项申报表、立项文件等文件复印件。
2. 课程负责人将精品课程的教学计划、电子课件、电子教案、习题、题库等文件上传网站并保证正常运行，除此以外还要提供同行评价、学生评价佐证材料及主讲教师40分钟以上的现场教学录像视频，鼓励全程录像。
3. 由学校组织专家根据《河南测绘职业学院精品课程建设评估指标体系》，对各项指标进行评审。90分以上为优秀；院级精品课程须75分以上为合格；75分以下为不合格。不达标者，限期整改，仍不达标者，取消建设项目，停止经费划拨，同时取消课程负责人及课程组成员本年度及下一年申报资格。
4. 精品课程建设合格者授予“河南测绘职业学院精品课程”荣誉称号，优秀的精品课程优先推荐参评省级精品课程，并给予项目经费10%的奖励。
5. 校级精品课程称号有效期5年，期满需申请复评。

**第八章 精品课程建设的经费管理与激励机制**

**第二十七条** 建设经费标准

校级精品课程每门课资助经费（含维护费）10000 元；

**第二十八条** 建设经费的管理使用

（1）课程建设经费专款专用，一次核定，分期拨付。必须用于课程建设，不得挪作他用。

（2）课程建设经费的使用范围：

①编写出版教材、论文发表、耗材及教学文件印刷；

②购买课程建设需要的书籍、教学软件、声像资料；

③电子课件、课程资源库与试题库建设；

④教师进修培训费；

⑤课程建设相关的会议差旅费（不超过项目经费10%）；

⑥其它与课程建设相关的费用等。

（3）课程建设资金由学校教务处统一管理，分阶段划拨各课程组，立项后划拨50%，中期检查合格划拨30%，验收合格后再划拨余款的20%。学校加强对课程建设经费使用的检查和管理，课程建设项目验收不合格，已使用资金在专业建设经费中扣除。

**第九章 附则**

**第二十九条** 在课程建设中违反学校有关规定弄虚作假者，将追究课程负责人及所在部门的责任，追回建设经费。

**第三十条** 本办法由教务处负责解释。

**第三十一条** 本办法自公布起试行。

附录1. 河南测绘职业学院课程建设项目申报书

附录2. 河南测绘职业学院课程建设验收报告书

附录3. 河南测绘职业学院课程建设评估指标体系

附录4. 河南测绘职业学院系(部)课程汇总表

**附件1**

**编号：**

**河南测绘职业学院**

**课程建设项目申报书**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| 课程名称： |
| 课程类型： |
| 课程负责人 ： |
| 申报单位： 盖章 |
| 申 报 日 期 ： 年 月 日 |

**河南测绘职业学院教务处**

**年 月 日**

**填 表 说 明**

1. 填写本《申报表》前，请仔细阅读《河南测绘职业学院课程建设管理办法（试行）》及本说明。

2. 本《申报表》封面右上方的“编号”不用填写。其他各项内容须如实填写，力求详尽，表达完整、清晰、准确。内容过于简单，不能说明项目情况者，将视为形式审查不合格。

3. 本《申报表》作为课程建设立项评审与立项存档备查之用，采用A4纸打印，左侧装订，一式三份报教务处，每份均需加盖公章。

4. 填写有选项的栏目时，请在选项前的“□”内打“√”。

5. 填写本《申报表》有关栏目时，如栏目页面不够。页面可视需要延展或缩小，字体、字号等可自主选择，但不能影响识读，不能删除栏目或改变原有格式，否则视为形式审查不合格。

**1.课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1—1**  **基本信息** | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 | 年 月 |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 学科专业 |  |
| 学 位 |  | 职 务 |  | 电 话 |  |
| 所在院系 |  | | E-mail |  | |
| **1－2**  **教学研究**  **与**  **学术研究情况** | *近五年来课程负责人：（1）讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、（不超过5门），承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计）；（2）承担的教学研究课题与学术研究课题（含课题名称、来源、年限（不超过8项）；（3）在国内外刊物上发表的有代表性的学术、教改论文；（4）获得的教学、学术表彰（含奖项名称、授予单位、时间、署名排序）。* | | | | | |

**2.教学队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2—1**  **人员**  **构成** | 姓 名 | 性 别 | 出生年月 | 职称 | 学科专业 | 教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2－2**  **教学**  **队伍**  **整体**  **情况** | *教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例）；梯队成员的教学经历、中青年教师的配置与培养计划。* | | | | | |
| **2－3**  **教学**  **改革**  **与**  **教学**  **研究** | *近三年教学团队（1）承担的教学研究课题（含课题名称、来源、年限（每人不超过4项））；（2）在国内外刊物上发表的有代表性的教改教研论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）；（3）获得的教学、学术表彰（含奖项名称、授予单位、时间、署名排序）。* | | | | | |

**3.课程建设基础**

|  |  |
| --- | --- |
| **3－1**  **课程**  **体系**  **设计**  **思想**  **与**  **教学**  **内容** | *（1）课程内容体系结构及设计思想；（2）教学内容（含实验教学）的组织方式与目的；（3）实践性教学的设计思想。* |
| **3－2**  **教学**  **条件** | *含教材使用与建设情况、促进学生主动学习的扩充性资料使用情况、配套实验教材的教学效果、实践教学环境、网络教学环境、课程已经上网的资源名称）* |
| **3－3**  **教学**  **方法**  **与**  **教学**  **手段** | *含多种教学方法灵活使用的形式与效果；现代教育技术应用与教学改革。* |
| **3－4**  **教学**  **效果** | *近三年学生评价结果；校内外同事专家评价及有关声誉的说明；课堂教学录像资料评价等。* |

**4.建设目标、进度及时间表**

|  |  |
| --- | --- |
| **4－1**  **建设**  **目标**  **与**  **实施**  **计划** | *本课程建设的目标、预期成效、实施计划等。* |
| **4－2**  **课程**  **资源**  **上网**  **计划** | *含课程网站建设详细计划；与课程相关的各种教学文件、文档资料、教学资源等的建设和上传。* |
| **4－3**  **经费**  **安排** | *包括申请学校建设经费及系（部）提供的配套经费的使用计划。* |
| **4－4**  **项目**  **进展**  **及**  **时间**  **安排** | *注明项目进展的具体时间（本项目建设时间一般不超过2年）。* |

**5.申请人及部门意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **5－1**  **课程**  **负责**  **承诺** | 课程团队承诺：  本团队保证项目申报资料真实、可信，并对报送材料的真实性负责；本团队将严格按照主管部门制定的项目实施管理办法，承担相关责任和义务，严格按照课程建设规划扎实开展工作，确保课程建设的质量和水平。  负责人签字：  成员签字：  年 月 日 |
| **5－2**  **系(部)**  **审核**  **意见** | 系(部)审核意见：  负责人签字盖章：    年 月 日 |

**6.评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **6－1**  **评审**  **专家**  **意见**  **及**  **建议** | 评审专家意见及建议：  专家组组长签字：    年 月 日 |
| **6－2**  **教务处**  **意见** | 教务处审核意见：  签字盖章：    年 月 日 |
| **6－3**  **学校**  **意见** | 学校审核意见：  签字盖章：    年 月 日 |

**附件2**

**编号：**

**河南测绘职业学院**

**课 程 建 设 验 收 报 告 书**

课 程 名 称：

课 程 类 型：

课程负责人 ：

申 报 单 位：­

申 报 时 间： 年 月 日

结 题 时 间： 年 月 日

**河南测绘职业学院教务处**

**二0 年 月 日**

**一、课程建设目标与任务**

|  |
| --- |
| *1.课程立项原定目标与任务：* |
| *2.课程建设目标、任务完成情况：* |

**二、建设前后教师队伍变化情况**

|  |
| --- |
| *1.教师教育教学质量、双师型教师、专业教师、中青年教师等的变化情况。（重点对教师教学能力、实践能力、科研能力、课程改革与建设能力，外聘教师等方面进行对比分析。）* |

**三、课程内容建设与改革前后情况**

|  |
| --- |
| *1.课程内容结构变化情况：* |
| *2.工学结合的课程创新情况：* |
| *3.行动导向的教学方法的改革情况：* |
| *4.媒体技术的教学手段的改革变化情况：* |
| *5.课程评价体系建设情况：* |

**四、教学条件**

|  |
| --- |
| *1.课程立项前教学条件状况：* |
| *2.课程立项后教学条件取得哪些变化和成果：* |

**五、实践教学条件建设成果**

|  |
| --- |
| *1.实践教学环境建设情况（实习设备、实习实训基地设备及其他条件）* |
| *2.实习、实训环节及教学成效：* |

**六、网络教学资源建设**

|  |
| --- |
| *1.网络资源建设（教学大纲、教案、课件、实习指导书、习题库、资源库、教辅教学素材、教学文件等情况）。请列出网址：http://* |
| *2.媒体网络教学运用情况；* |
| *3.教材开发与使用情况：* |

**七、课程建设、改革的主要成果、标志性成果和特色成果**

|  |
| --- |
|  |

**八、本课程存在的主要问题及今后的改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**九、经费使用情况**

|  |
| --- |
|  |

**十、验收意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **验收**  **专家**  **意见**  **及**  **建议** | 验收专家意见及建议：  专家组组长签字：    年 月 日 |
| **系（部）**  **意见** | 系（部）验收意见：  签字盖章：    年 月 日 |
| **教务处**  **意见** | 教务处验收意见：  签字盖章：    年 月 日 |
| **学校**  **意见** | 学校验收意见：  签字盖章：    年 月 日 |

**附件3:**

河南测绘职业学院课程建设评估指标体系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **主 要**  **观测点** | **评审标准** | **分值** | **评价等级** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** | **0.2** |
| 一  教  学  队  伍  18分 | 1-1  课程  负责  人与  主讲  教师 | 师德、能力与  水平 | 专业技术职务讲师以上，师德高尚、治学严谨；执教能力强，教学效果好，参与和承担教育研究或教学改革项目，成果显著；实践经验丰富，参与校企合作或相关专业技术服务项目，成效明显，并在行业企业有一定影响。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  教学  队伍  结构 | 知识、年龄结构、 “双师”结构、  专兼职  比例 | 专任教师中具有中级以上资格的比例达到60%以上，双师型教师达到70%以上；行业企业兼职教师承担有适当比例的课程教学任务，特别是主要的实践教学任务。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 1-3教学  改革  与教  学研  究 | 教研活动、教改成果和教学成果 | 能经常性开展教研活动，有计划，有总结；教研活动推动了教学改革，取得了明显的成效，至少有1项市级以上课题科研成果；课程组发表了至少1篇以上高质量的教改教研论文。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 二  课  程  设  置  8分 | 2-1  课程  定位 | 性质与  作用 | 专业课程体系符合高技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求；本课程对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用，且与前、后续课程衔接得当。强调实践能力和创新能力培养。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 2-2  课程设计 | 理念与  思路 | 以职业能力培养为重点，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。理论教学与实践教学配置合理，内容充实，能反映行业最新技术和科技成果。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 三  教  学  内  容  25  分 | 3-1  内容选取 | 针对性和适用性 | 根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 3-2  内容组织 | 组织与  安排 | 遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务**，**做、学、教结合，理论与实践一体化，实训、实习等教学环节设计合理。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 3-3  表现形式 | 教材及相关资料 | 选用先进、适用教材，与行业企业合作编写工学结合特色教材，课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南等教学相关资料齐全，符合课程设计要求，满足网络课程教学需要。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 四  教学  方法  与  手段  25  分 | 4-1  教学设计 | 教学  模式 | 重视学生在校学习与实际工作的一致性，以理实一体化教学为主体。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 4-2  教学  方法 | 教学方法的运用 | 根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 4-3  教学  手段 | 信息技术的应用 | 运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立虚拟社会、虚拟企业、虚拟车间、虚拟项目等仿真教学环境，优化教学过程，提高教学质量和效率，取得实效。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 4-4  网络  教学  环境 | 网络教学资源和硬件环境 | 网络教学资源丰富，架构合理，硬件环境能够支撑网络课程的正常运行，并能有效共享。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 五  课程考核  4分 | 5-1  课程考核 | 课程考核方式 | 课程考核方式多样化，注重过程性评价，着重考察能力运用。有试题库、在线测试系统。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 六  实  践  条  件  10  分 | 6-1  校内实训  条件 | 设备与  环境 | 实训能够满足课程认识实训、生产性实训或仿真实训的需要，实训开出率90%以上，管理规范。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 6-2  校外实习环境 | 建设与  利用 | 与校内实训统筹规划，布点合理，功能明确，为课程的实践教学提供真实的工程环境，能够满足学生了解企业实际、体验企业文化的需要。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 七  教  学  效  果  10分 | 7-1  课堂教学 | 课堂教学情况 | 按计划完成授课任务，学生能当场掌握教学内容的比例较高，达到70%以上。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 7-2  教学评价 | 专家、督导及学生评价 | 校外专家、行业企业专家、校内督导及学生评价结果优良。 | 3分 |  |  |  |  |  |
| 7-3  社会评价 | 社会  认可度 | 学生实际动手能力强，实训、实习产品能够体现应用价值；能得到用人单位的普遍认可；课程对应或相关的职业资格证书或专业技能水平证书获取率高，相应技能竞赛获奖率高。 | 3分 |  |  |  |  |  |
| 八  特色  创新5分 | 8-1 特色与创新 | | 与同类课程比较，在教学内容、教学方法等方面有实质创新，具有鲜明特色，效果显著，对提高人才培养质量有显著作用。 | 5分 |  |  |  |  |  |
| 总体评价 | | | 105分 | | | | | | |

注：1.特色与创新属加分项。

2.本指标体系有8个一级指标、18个二级指标、20个观测点。评价等级分为A、B、C、D、E五档，系数分别为：E，0-0.2；D，0.2-0.4；C，0.4-0.6；B，0.6-0.8；A，0.8-1.0。

**附件4:**

河南测绘职业学院系(部)课程建设汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **系（部）** | **课程类型** | **课程名称** | **课程负责人** | **联系方式** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |