**关于申报2018年**

**“校级精品课程”建设项目的通知**

**各教学单位:**

根据《河南测绘职业学院校级精品课程管理办法》，为落实我校“2018年上半年重点工作”安排，按照本学期教学工作计划，现就申报我校2018年“校级精品课程”项目的工作安排通知如下：

**一、指导思想**

我校精品课程建设按照“一中心、二本位、三转变、四结合、五对接”的指导思想，分三步实施。具体内容为：

“一中心”：即以“学生”为中心，建设过程紧紧围绕学生，以学生为出发点和归宿点。

“二本位”：即以“能力”为本位，在建设过程中注重培养学生的职业素质能力、实践操作能力、学习能力、应用能力和创新能力，以培养适应地方和国家经济建设的技术技能人才为建设目标。

“三转变”：即由传统的“以教师教为中心”向“以学生学为中心”转变，课程建设的对象为学生，课程建设内容、方法、手段等要以学生学习为中心，研究学生如何学、方便学和快速学。

“四结合”：即课程建设要与互联网相结合，倡导“互联网+课程”建设，实现新时代下“教育+互联网”的有机结合，以此适应新时代学生的学习方式、提高学生学习兴趣，提升学生学习效果。

“五对接”：即我校精品课程建设标准要对接省级、国家级精品课程建设标准，课程建设的相关要求和标准要参考我省标准和国家标准。

“三步实施”：即从无到有、从有到好、从好到优。

**二、申报范围**

系（部）人才培养方案（培养计划）中所包含的课程，都可推荐申报校精品课程。

**三、申报名额**

每个系（部）可根据自身实际情况和发展规划，至少申报1门以上的课程参加学校校级精品课程的评选。

**四、申报条件与要求**

**1.课程负责人**

每门课程设负责人1名，课程负责人必须为学校专任教师，具有中级及以上职称，师德高尚、治学严谨，学术水平高、教学能力强，近几年主讲或参与过该门课程的讲授和实习实训指导，或者从事过该门课程相关的生产实践任务。

为保证精品课程的质量，每位教师只能负责1门课程。课程负责人负责课程建设的规划、组织与实施，未结项的精品课程负责人不能作为负责人申报新的精品课程项目。

**2.课程建设队伍成员**

精品课程建设在课程负责人的领导下，其成员一般由4-6名教师组成（不含课程负责人），但至少需有4名以上教学经验丰富、教学特色鲜明的主讲教师。

课程师资队伍的知识结构、年龄结构和学科结构应科学合理，并注重教学团队的质量建设和课程传承。

**3.课程内容和使用教材**

我校精品课程建设内容：要适应经济社会需求和人才培养需要，体现现代教育思想，注重课程内涵式建设和质量建设，同时，要广泛吸收先进的教学经验和优秀教改成果。

教材选用：选用国家精品教材、规划教材，实验（实习）及实训教材要能够满足教学需要。

**4.课程教学文件**

具有涵盖全课程内容的多媒体教学课件、教案，该课程的教学条件和教学大纲、习题、实验指导书、参考文献目录、课程考核办法等文本文件及材料已具备上网条件。

**五、精品课程网站建设**

精品课程网站以系（部）为单位挂在校“网络学堂”中，由校信息中心负责技术支持，具体内容由系（部）和课程负责人负责建设，协调事项由教务处负责。

“精品课程网站建设内容目录”的指导性意见参见附件1，具体项目可根据实际情况做进一步修改和调整。

**六、课程建设材料要求**

“精品课程建设材料”指导性要求参见附件2，没有涉及到的可参考省级或国家级要求。

**七、评审程序**

（1）在各系（部）申报推荐的基础上，由教务处组织评审委员会进行评选。

（2）评选结果由教务处进行公示，公示期为一周。

**八、评审标准**

精品课程评审标准参照《河南测绘职业学院校级精品课程管理办法（试行）》。

**九、申报材料与提交要求**

材料1：精品课程申报人应填写《河南测绘职业学院课程建设项目申报书》，一式三份，正反双面打印；

材料2：系（部）应填写《河南测绘职业学院系(部)课程汇总表》一份；

《河南测绘职业学院校级精品课程管理办法（试行）》及上述文件可从校官网“网络学堂”→“精品课程”建设栏目中下载。

上述材料1、2请以系（部）为单位，按“《资料提交》流程”提交，纸质打印材料和电子版请于5月15日（周二）下班前交到教务处；电子版传至邮箱675755137@qq.com,文件夹命名： ⅹⅹ系+2018精品课程材料）。

教务处

2018年4月28日

附件1：

**河南测绘职业学院**

**校级精品课程网站内容目录**

1. 课程介绍（课程导言，课程发展的主要历史沿革）
2. 课程大纲
3. 教学团队（课程负责人、课程其他任课教师的个人及教学、科研情况介绍）
4. 教学内容（课件、教案、视频、实践教学、作业习题、试卷等）
5. 教研成果（教研活动、教改成果和教学成果）
6. 课程评价（校内外专家评价和声誉、学生评价意见）
7. 共享资源（校外课程网站、课件与教案等）
8. 参考教材与文献
9. 教学条件（教材选用与建设；设施与器材；实践性教学环境；网络教学环境等情况）
10. 教学方法（多种教学方法的使用及其教学效果、现代教育技术的应用及其效果；教学方法、作业、考试等教学改革举措）
11. 教学互动
12. 公告

**附件2：**

**“精品课程建设材料”指导性要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **具体内容** | **细则** | **建议格式** |
| 课程信息 | 课程介绍 | 课程导言，课程发展的主要历史沿革，课程主要内容、考核方式等 | 文本格式资源（PDF或swf或html） |
| 教师团队 | 包括姓名、性别、职称、学历、研究方向、教学情况、科研情况、获奖情况等 | 文本格式资源（PDF或swf或html） |
| 教学大纲 | 按学校统一格式发布 | 文本格式资源（PDF或swf或html） |
| 各教学模块基本资源 | 学习指导 | 介绍本模块（章）的学习方法，对重点、难点的学习进行指导 | 文本格式资源（PDF或swf或html） |
| 演示文稿 | 课件、教案 | ppt或PDF |
| 教学录像 | 全部课程录像 | 视频资源格式（swf或flv或asf） |
| 实训录像 | 实践相关视频 | swf或flv或asf |
| 实习实训 | 指导学生完成技能操作 | 文本资源格式 |
| 作业试卷 | 作业习题、试卷 | 文本资源格式 |
| 参考资料 | 包括参考书、参考网站、音视频资料等 | 视频资源格式（swf或flv或asf） |
| 课程导航 | 不同用户资源的快速链接 | 建议html格式 |
| 拓展资源 | 案例库 | 具有典型意义的案例 | 可与各模块内容进行链接 |
| 素材资源库 | 专业相关的其他资料的汇集，视频、音频、图片、文字等 | 分别符合各自资源格式要求 |
| 仿真实验实训（实习）系统 | 可以仿真训练的模拟训练软件系统 | 符合国家资源基本要求 |
| 职业资格考试 | 专业相关职业资格考试大纲与试卷 | 文本格式资源 |